

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Особенности образовательного процесса в рамках  
 домашнего обучения»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В разное время было достаточно много причин, по которым ребенок не мог систематически посещать школу, зачастую вследствие его физиологического состояния. Однако данная причина не должна быть препятствием для получения образования. В настоящее время имеется больше возможностей индивидуализировать образовательный процесс под запросы обучающихся и их родителей. Одной из таких возможностей является переход на домашнее обучение. Обучение в домашних стенах является наиболее древней формой получения знаний, которая зародилась задолго до появления первых общеобразовательных школ. На протяжении многих столетий домашнее обучение было единственным способом получить знания. Доступно это было обеспеченным семьям, которые могли оплатить услуги домашнего учителя. В советское время школьное обучение на дому было возможно только для тех, кто имеет ограниченные физические возможности. К таким детям на дом ежедневно приходили школьные учителя и давали индивидуальные уроки. Остальные школьники ходили в школу. Если до настоящего времени домашнее обучение было вынужденной мерой, то сейчас домашнее образование выбирают по собственному желанию. В связи с этим родителям и педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в данной форме, необходимо быть компетентными в правовых, организационных, управленческих и, собственно, психолого-педагогических вопросах обеспечения домашнего обучения.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Изучение альтернативных форм образования, порядка действий при организации домашнего обучения в рамках действующего законодательства.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>- Изучить правовые основы организации домашнего обучения, законные основания для перехода на альтернативную форму обучения. □ - Оценить преимущества и недостатки семейной формы образования. □ - Изучить причины перехода на домашнее обучение. □ - Определить направления работы образовательных организаций при оказании помощи в выборе форм обучения и оформлении соответствующей документации. □ - Определить права и обязанности субъектов образовательных отношений (ребенка, родителей, педагогов).</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Административные и педагогические работники системы общего образования, учителя специальных образовательных организаций, учителя коррекционных классов общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники системы дополнительного образования, тьюторы, ассистенты.</p>

<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут навыки работы с нормативными правовыми документами; научатся на основе законодательных требований разрабатывать собственные распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс; изучат эффективные методы организации образовательного процесса при высокой степени индивидуализации образования; на основе изученного курса смогут выработать собственные рекомендации для конкретной образовательной организации или обучающегося.