

Утверждено  
 Генеральным директором  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	В современном обществе огромную роль играет информация, с каждым годом объем которой неуклонно возрастает. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и задачами формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, создан курс повышения квалификации педагогических работников «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС». Целью курса является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в процессе внедрения инклюзивного обучения.
<b>Цель курса</b>	Создание эффективного механизма выполнения требований государственного стандарта, нацеленных на внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации.
<b>Задачи</b>	1. Выделить методы формирования умения педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в условиях инклюзивного обучения. 2. Охарактеризовать возможности педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность и принимать решения в условиях инклюзивного обучения, исходя из личных и общественных потребностей. 3. Предоставить педагогам возможность для реализации умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность в условиях инклюзивного обучения; 4. Создать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в условиях инклюзивного обучения.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, самостоятельной работы; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – концептуальные основы инклюзивного образования; – методологию инклюзивного обучения; – основные формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации. Уметь: – ориентироваться в методах инклюзивного обучения; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – применять методику проведения занятий при инклюзивном обучении. Владеть: – приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС; – методами инклюзивного обучения; – методикой организации работы в сфере учебной составляющей инклюзивного образования в процессе реализации задач ФГОС.</p>
----------------------------------	--