

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Данный курс повышения квалификации направлен на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в процессе внедрения инклюзивного обучения. В рамках курса особое внимание будет уделено рассмотрению концептуальных основ инклюзивного образования, профессиональной готовности преподавателя к инклюзивному обучению. Также будут рассмотрены формы и средства инклюзивного обучения, позволяющие эффективно выстраивать инклюзивный процесс в образовательной организации.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области внедрения инклюзивного обучения в образовательной организации.
<b>Задачи</b>	1. Выделить методы формирования умения педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в условиях инклюзивного обучения. 2. Охарактеризовать возможности педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность и принимать решения в условиях инклюзивного обучения исходя из личных и общественных потребностей. 3. Предоставить педагогам возможность для реализации умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность в условиях инклюзивного обучения; 4. Создавать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в условиях инклюзивного обучения.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги, преподаватели, педагоги-психологи, психологи, тьюторы, логопеды, дефектологи
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: Знать: – концептуальные основы инклюзивного образования; – методология инклюзивного обучения; – основные формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации. Уметь: – ориентироваться в методах инклюзивного обучения; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – применять методику проведения занятий при инклюзивном обучении. Владеть: – приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС; – методами инклюзивного обучения; – методикой организации работы в сфере учебной составляющей инклюзивного образования в процессе реализации задач ФГОС.</p>
----------------------------------	--