

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Роль информационных технологий продолжает усиливаться. Данный курс учитывает новые стандарты ФГОС и современные научно-общественные тенденции. Цель программы - передача педагогам компетенций по ведению инклюзивного образовательного процесса.
Цель курса	программы – реализация госстандарта по переходу на инклюзивное обучение в системе образования.
Задачи	1. Освоение методик для автономной организации образовательного процесса в новых условиях. 2. Формирование осознания необходимости и возможности для учета текущих запросов общества и отдельных индивидуумов при инклюзивном обучении. 3. Научить преподавателей навыкам планирования основного и дополнительного учебных процессов в новых условиях. 4. Заложить основы взглядов на инклюзивное образование, исходя из научно-общественных тенденций.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	После прохождения курса вы получаете: Теоретические знания:– инклюзивного обучения;– инструментария для его проведения;– вариантов организации уроков в условиях инклюзивной образовательной среды. Практические знания:– внедрения методических подходов инклюзивного образовательного процесса;– применения в профессиональной деятельности приобретенных навыки;– проведения занятий по обновленной методике, ориентированной на инклюзивность.