

Утверждено
 Генеральным директором
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>В современном обществе огромную роль играет информация, с каждым годом объем которой неуклонно возрастает. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и задачами формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, создан курс повышения квалификации педагогических работников «Самостоятельное ведение образовательной деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения в условиях реализации ФГОС». Целью курса является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в процессе внедрения инклюзивного обучения.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Создание эффективного механизма выполнения требований государственного стандарта, нацеленных на внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Выделить методы формирования умения педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в условиях инклюзивного обучения. 2. Охарактеризовать возможности педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность и принимать решения в условиях инклюзивного обучения, исходя из личных и общественных потребностей. 3. Предоставить педагогам возможность для реализации умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность в условиях инклюзивного обучения; 4. Создать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в условиях инклюзивного обучения.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, самостоятельной работы; итоговое тестирование.</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

Прогнозируемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – концептуальные основы инклюзивного образования; – методологию инклюзивного обучения; – основные формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации. Уметь: – ориентироваться в методах инклюзивного обучения; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – применять методику проведения занятий при инклюзивном обучении. Владеть: – приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС; – методами инклюзивного обучения; – методикой организации работы в сфере учебной составляющей инклюзивного образования в процессе реализации задач ФГОС.</p>
----------------------------------	--