

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»

Учебная программа курса

О программе	Проблема мотивации относится к числу фундаментальных проблем педагогики и психологии. В курсе рассматриваются понятия учебной деятельности и учебной мотивации младших школьников. Обозначаются особенности и трудности мотивации учебной деятельности. Предлагаются методы диагностики и развития мотивации младших школьников, что позволит эффективно выстраивать процесс работы по формированию мотивации у них
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и педагогов-психологов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО
Задачи	1. Определить сущность понятия «учебная деятельность младшего школьника» 2. Проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения 3. Изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников 4. Освоить основные психолого-педагогические инструменты изучения и развития мотивации учебной деятельности младших школьников
Категория слушателей	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, а также другие специалисты сферы образования, желающие получить знания в сфере развития мотивации младших школьников
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие учебной деятельности - понятия общей мотивации и мотивации учебной деятельности - особенности мотивации учебной деятельности младших школьников Умения: - замечать трудности мотивации младших школьников и определять их возможные причины - выбирать методы мониторинга и развития мотивации младших школьников Навыки: - применение методов диагностики мотивации учебной деятельности - применение и комбинация методов развития мотивации младших школьников