

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профессиональной этики»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС НОО и ООО нового поколения требует от педагогов ОО владения современными образовательными и воспитательными подходами. Курс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной этики» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных теорий и подходов профессионально-педагогической этики во взаимодействии всех участников УВП, позволяющий поднять ее на более высокий практический уровень. Воспитательная работа с учащимися упрощает применение современных воспитательных программ в организации развивающего процесса в ОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки воспитательной среды дают педагогу ОО возможность проводить интересные внеклассные мероприятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и учащегося, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области этики профессионально-педагогической деятельности создает уникальную информационно - воспитательную среду в ОО, в соответствии с требованиям ФГОС НОО и ООО, позволяющую формировать у учащихся новые личностные образования, способствующие формированию максимальной адаптации к окружающей его социальной среде. Профессионально организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту учащихся, снизить количество учащихся с девиантным поведением и избежать негативных проявлений в поведении, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по использованию в практической деятельности навыков профессиональной этики; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО воспитательной работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ОО, подростков и родителей учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p>

Задачи	<p>- Сравнить современные теории и подходы в теории и практике профессиональной этики, систематизировать опыт распознавания этических и не этических случаев в педагогической деятельности. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов этического поведения педагогов, родителей и учащихся в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов. - Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и их возможности в формировании профилактической и воспитательной среды ОО.</p>
Категория слушателей	<p>Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.</p>
Форма обучения	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие теории и практики организации воспитательной работы с учетом профессиональной этики в ОО; • возможности, современные тенденции использования профессиональной этики в образовании; • специфику и перспективы использования воспитательной работы в обучении подростков; • приемы организации профилактики не этического поведения педагога и школьников с использованием специализированных методик; • дидактические особенности воздействия примера педагога на поведение и отношения школьников; умения: • формулировать цели использования воспитательной работы по профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности; • системно представлять развивающие ресурсы, используемые в разработке конкретной методики; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ОО. навыки: • систематизированная практическая работа со школьниками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области воспитательных теорий и методик; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации этического взаимодействия с учащимися, специалистами ОО и родителями (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и воспитательные, для обеспечения качества развивающего процесса учащихся всех возрастов конкретного ОО; • способен использовать возможности воспитательной среды для формирования целенаправленной работы в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении воспитательной среды ОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность учащихся, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>