

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Совершенствование навыков педагога в области безопасности жизнедеятельности»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>В последнее время многократно возросла роль человеческого фактора в возникновении крупных аварий на производстве и в быту, и первостепенной задачей становится, наряду с обеспечением безопасности человека, воспитание и обучение студентов высших и средних профессиональных учебных заведений всех направлений в области управления рисками и обеспечения безопасности человека. В настоящее время дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) является обязательной компонентой фундамента высшего и среднего профессионального образования. Курс «Совершенствование навыков педагога в области безопасности жизнедеятельности» является эффективным способом повышения квалификации для преподавателей образовательных организаций в области преподавания безопасности жизнедеятельности. Освоение курса позволит сформировать и развить компетенции для организации занятий по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В данном курсе рассматриваются общие положения теории и практики управления риском в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, социальной и др.) и защиты человека от возникновения террористических угроз, роль человеческого фактора, формирование культуры риска и безопасности, основы управления БЖД.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Получение новых знаний и умений для подготовки к преподаванию безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
<p>Задачи</p>	<p>- Определить особенности законодательного и нормативного правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности; - Усовершенствовать знания и умения в области управления рисками и обеспечении безопасности при воздействии человеческого фактора в системе «человек – среда обитания»; - Усовершенствовать знания и умения в области обеспечения личной защиты и защиты граждан от террористических воздействий; - Продемонстрировать применение методов защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Преподаватели системы высшего образования, СПО и ДПО.</p>

Оценка качества	Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: - В области нормативной правовой документации по курсу «Безопасность жизнедеятельности». -В области управления рисками и обеспечения безопасности с учетом человеческого фактора. - В области антитеррористической защищенности населения, территорий и критически важных объектов промышленности и инфраструктуры. - О методах защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умения: - Анализировать нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО. - Разрабатывать управленческие решения по снижению негативного воздействия ЧФ. - Анализировать существующую обстановку и применять методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. при возникновении террористических актов. Навыки: - Разработки решений по организации защиты населения, территорий и критически важных для экономики страны промышленных объектов и объектов инфраструктуры при возникновении угрозы и при свершении террористического акта. - Защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с учетом человеческого фактора. - Оценки обстановки и принятия целесообразных решений. Профессиональные компетенции: - Способность определять роль и функции курса «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке обучающегося соответственно компетентностной модели выпускника. - Способность проектировать систему целей, задач, структуру и содержание учебной работы обучающихся в разных формах учебного процесса по безопасности жизнедеятельности. - Отслеживать изменения нормативной базы для обновления курса безопасность жизнедеятельности.</p>