

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования»

Учебная программа курса

О программе	С 1 сентября 2023 года вступает в действие Федеральная образовательная программа для основного общего образования. Данная программа является фактической заменой примерной рабочей программы, что действовали до этого времени. Использование ФОП основного общего образования является обязательным для всех образовательных организаций. Однако вариативность содержания по-прежнему остается правом образовательной организации, главное, чтобы содержание и планируемые результаты были не ниже установленного ФОП. Учитывая, что всем образовательным организациям необходимо будет вносить соответствующие корректировки в свои образовательные программы, важным фактором является компетентность педагогов и администрации школ в содержании необходимых изменений.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области введения и реализации ФГОС третьего поколения и ФОП на уровне основного общего образования
Задачи	1. Изучить актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс и содержание программы основного общего образования; 2. Определить основные направления государственной политики в области образования; 3. Провести сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколения и Федеральной образовательной программы основного общего образования; 4. Определить содержание и порядок разработки программы основного общего образования в соответствии с ФОП; 5. Усовершенствовать навыки слушателей в разработке и корректировке программы основного общего образования с учетом актуальных требований законодательства.
Категория слушателей	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся; - современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в соответствии с требованиями ФГОС; - функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса; - путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; умения: - осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - разрабатывать проекты образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - разрабатывать средства оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО; навыки: - поиска и отбора актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; - планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся; - разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы основного общего образования; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - организации осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися;</p>
	<p>- проектирования образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных занятий как части целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.</p>