

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Федеральная образовательная программа общего образования»

Учебная программа курса

О программе	С 1 сентября 2023 года вступают в действие Федеральные образовательные программы для начального, основного и среднего общего образования. Данные программы являются фактической заменой примерных рабочих программ, что действовали до этого времени. Использование ФОП каждого уровня является обязательным для всех образовательных организаций. Однако вариативность содержания по-прежнему остается правом образовательной организации, главное, чтобы содержание и планируемые результаты были не ниже установленных ФОП. Учитывая, что всем образовательным организациям необходимо будет вносить соответствующие корректировки в свои образовательные программы, то важным фактором является компетентность педагогов и администрации школ в содержании необходимых изменений.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области введения и реализации ФГОС третьего поколения и ФОП на уровне общего образования
Задачи	1. Изучить актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс и содержание основных общеобразовательных программ; 2. Определить основные направления государственной политики в области образования; 3. Провести сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколения и Федеральных образовательных программ общего образования; 4. Определить содержание и порядок разработки основных образовательных программ в соответствии с ФОП каждого уровня; 5. Усовершенствовать навыки слушателей в разработке и корректировке основных образовательных программ с учетом актуальных требований законодательства.
Категория слушателей	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся; - современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в соответствии с требованиями ФГОС; - функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса; - путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; умения: - осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; - разрабатывать проекты образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - разрабатывать средства оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС; навыки: - поиска и отбора актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; - планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся; - разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; - организации осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - проектирования образовательного процесса в целом и</p>
	<p>сценариев отдельных учебных занятий как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.</p>