

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Согласно закону, единые общеобразовательные программы обучения были утверждены до 1 января 2023 года, и образовательные организации должны начать работать по ним с сентября 2023 года. Так, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 утверждена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа ДО». ФАОП является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. АОП обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе Стандарта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. ФАОП, реализующая принципы Стандарта для обучающихся с ОВЗ, в основу которого положены деятельностный и дифференцированный подходы, имеет модульную структуру и рамочный характер. ФАОП определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, планируемые результаты освоения образовательной программы. ФАОП позволит сформировать у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщить их к традиционным духовно-нравственным ценностям, даст возможность создать качественные условия дошкольного образования от рождения до поступления в школу вне зависимости от места проживания. Также слушатели изучат структуру и содержание Программы коррекционно-развивающей работы, которая является неотъемлемой частью ФАОП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ, учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. Программа повышения квалификации также позволит педагогическим работникам, работающим в сфере дошкольного образования, познакомиться с содержанием, особенностями, целевыми ориентирами, требованиями к организации образовательного процесса и развивающим оцениванием качества образовательной деятельности по Программе.</p>
---------------------------	---

<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования
<b>Задачи</b>	Актуализация умений, навыков и знаний специалистов ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО для организации образовательной деятельности в новой, меняющейся профессиональной образовательной среде
<b>Категория слушателей</b>	Педагогические работники и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения дошкольного уровня образования: воспитатели и иные педагогические работники, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеда, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся должны: - знать: - основные термины и понятия ФАОП, ФГОС ДО; - структуру и содержание разделов ФАОП; - особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями, задачами, принципами и целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФАОП ДО; - особенности организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ; - особенности содержания Программы воспитания ФАОП ДО; - уметь: - разрабатывать основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой и ФГОС ДО; - разрабатывать Программу коррекционно-развивающей работы в соответствии с определенной нозологией; - осуществлять реализацию воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом требований Федеральной адаптированной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ОВЗ.