

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Система организации игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Сегодня остро стоит вопрос социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Часто отклонения в развитии ребенка приводят к его изоляции или ограничению общения с социумом. Коррекционно-развивающие занятия помогают детям с ограниченными возможностями здоровья научиться взаимодействовать со взрослыми, другими детьми с проблемами в развитии и, благодаря инклюзии, и с сохранными сверстниками. Социализация ребенка осуществляется в процессе различных видов детской деятельности, в том числе и наиболее важной для ребенка – игровой. Известно, что игровая деятельность остается ведущей в формировании личности ребёнка, так как игра является самым естественным видом деятельности для дошкольника и младшего школьника. Игра формирует у ребенка и навыки социального поведения. Игра помогает ребенку освоить социальный опыт, развить творческую активность, любознательность, самостоятельность, инициативность.
<b>Цель курса</b>	Сформировать навыки и компетенции по методике обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС
<b>Задачи</b>	1. Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; 2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; 3. Описать методику обучения игре детей с ОВЗ; 4. Проанализировать приемы игровой деятельности в рамках реализации ФГОС; 5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
<b>Категория слушателей</b>	Педагогические работники в средней школе, в начальном образовании, в дошкольном образовании; дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понимание методики обучения игры детей с ОВЗ; • возможностей, современных тенденций методики обучения игре детей с особенностями развития; • специфику и перспективы использования игровой деятельности с детьми с ОВЗ; • приемы организации образовательной деятельности через игровую деятельность с детьми с особенностями развития. Умения: • формулировать цели использования игровой деятельности в обучении детей с ОВЗ; • разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; • способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; • привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса. Навыки: • применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; • организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.