

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Технологии и методы оценки результатов образования в рамках компетентностного подхода по ФГОС»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Курс направлен на ориентацию слушателей в вопросах организации, содержания, использования технологий и методов оценки результатов образования в аспекте компетентностного подхода. Курс основан на исследованиях психологов и педагогов в области применения компетентностного подхода в образовании, содержит общеметодологическую часть научных понятий в области изучения феноменов компетентности и компетенций, а также психологическую часть, рассматриваемую с точки зрения специфики их развития. Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса в образовательных организациях при реализации ФГОС нового поколения. Каждая лекция курса сопровождается презентацией с основными понятиями темы. Самостоятельная работа направлена на изучение представленных материалов и рефлексию. Практическая часть курса включает в себя проведение диагностических процедур, решение кейс-заданий, анализа научных статей и др. Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий по каждому модулю, итоговый тест по окончании изучения всех модулей курса.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>1. Расширение диапазона знаний в области психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС; 2. Совершенствование навыков саморазвития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; 3. Формирование умений проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Сравнить современные теории и подходы к пониманию феномена «компетенции» и «компетентности», применительно к сфере образования; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области развития и формирования универсальных и профессиональных компетенций.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Администрация, методисты, руководители образовательных организаций, методических объединений, педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • основных образовательных парадигм и моделей интегративных подходов, используемых в современной практике педагогической деятельности; • теоретико-методологических обоснований компетентностного подхода в образовании в связи с введением ФГОС нового поколения; • интегративных показателей и конструкторов оценки качества образования: компетенции, компетентности и их классификации. Умения: • формулировать цели и задачи образовательной практики в условиях реализации ФГОС; • использовать психологические методы и приемы в целях профессионального саморазвития; • владения способами аутопсихологической компетентности.