

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогов»
П.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Особенности психолого-педагогической работы с леворукими детьми»

Учебная программа курса

О программе	В рамках программы последовательно разбираются все ключевые аспекты этой темы: мы начнем с теоретического анализа проблемы развития леворукого ребенка, углубимся в особенности его личностного становления, развития мышления и речи. Мы рассмотрим, как семья становится важнейшим фактором формирования такой личности, и детально классифицируем типы леворукости. Отдельное внимание уделим специфике взаимоотношений педагогов с разными типами леворуких учащихся и, наконец, осветим практические методы определения ведущей руки и особенности педагогического общения, которые помогут вам выстраивать по-настоящему эффективное и психологически безопасное образовательное пространство для каждого ребенка, раскрывая его природный потенциал без стресса и стереотипов.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области взаимодействия с группой леворуких учащихся младшего школьного возраста с использованием индивидуального подхода
Задачи	1. Проанализировать физиологические и психические особенности леворукого ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста; 2. Выявить основные трудности в обучении леворуких учащихся; 3. Выявить основные трудности в работе учителей с данной группой учащихся; 4. Раскрыть способы диагностики леворуких учащихся в начальной школе; 5. Ознакомиться со способами работы с леворукими детьми; 6. Ознакомиться с методическими рекомендациями по работе с леворукими учащимися; 7. Ознакомиться с практическими методами работы с группой леворуких учащихся в классе.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций начального общего, педагогические работники, осуществляющие предшкольную подготовку детей, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - теории качества современного образования; - особенностей развития леворуких учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста; - физиологических, нейропсихологических и психических особенностях развития леворуких детей; - различных подходов к обучению леворуких детей; - психологических особенностей поведения леворуких учащихся; - особенностей педагогического общения с леворукими учащимися; - диагностики леворуких учащихся. Умения: - выявлять и своевременно оказывать педагогическую помощь леворуким учащимся; - понимать и применять на практике различные подходы к обучению леворуких учащихся; - использовать разнообразные коммуникативные навыки в работе с учащимися; - использовать и применять в работе методические рекомендации при работе с леворукими учащимися младшего школьного возраста; - использовать на практике тестирования учащихся на определение моторной асимметрии головного мозга, ведущей руки.</p>
----------------------------------	--