

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Особенности психолого-педагогической работы с леворукими детьми»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Специфика взаимоотношений педагога с разными группами леворуких детей (в зависимости от типа латеральности - ведущего уха, глаза и руки) заключается в системе знаний педагога относительно особенностей данной группы детей и умением владеть определенными методами и приемами, которые помогут успешно взаимодействовать педагогу с данными группами детей и не будут тормозить при этом их развитие. Стремление же педагогов или родителей переучить леворукого ребенка приводит к различного рода неврозам, которые могут привести к недержанию мочи, появлению навязчивых движений, различных нервных тиков и другим более тяжелым последствиям. Педагогами следует знать о том, что леворукие дети более ранимы, более тревожны, подвижны, вспыльчивы, подвержены частой смене настроения, эмоциональны. Им требуется дольше времени, чтобы адаптироваться к группе детского сада, к коллективу детей, частая смена воспитателей или детского коллектива будет болезненной для такого ребенка. Леворукие дети, если говорить об особенностях восприятия, лучше воспринимают цвет и форму, лучше видят различия между предметами, более индивидуализируют окружающий мир и более тонко чувствуют настроение окружающих людей.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области взаимодействия с группой леворуких учащихся младшего школьного возраста с использованием индивидуального подхода</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Проанализировать физиологические и психические особенности леворукого ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста; 2. Выявить основные трудности в обучении леворуких учащихся; 3. Выявить основные трудности в работе учителей с данной группой учащихся; 4. Раскрыть способы диагностики леворуких учащихся в начальной школе; 5. Ознакомиться со способами работы с леворукими детьми; 6. Ознакомиться с методическими рекомендациями по работе с леворукими учащимися; 7. Ознакомиться с практическими методами работы с группой леворуких учащихся в классе.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Педагогические работники образовательных организаций начального общего образования, педагогические работники, осуществляющие предшкольную подготовку детей, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования</p>

<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - теории качества современного образования; - особенностей развития леворуких учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста; - физиологических, нейропсихологических и психических особенностях развития леворуких детей; - различных подходов к обучению леворуких детей; - психологических особенностей поведения леворуких учащихся; - особенностей педагогического общения с леворукими учащимися; - диагностики леворуких учащихся; умения: - выявлять и своевременно оказывать педагогическую помощь леворуким учащимся; - понимать и применять на практике различные подходы к обучению леворуких учащихся; - использовать разнообразные коммуникативные навыки в работе с учащимися; - использовать и применять в работе методические рекомендации при работе с леворукими учащимися младшего школьного возраста; - использовать на практике тестирования учащихся на определение моторной асимметрии головного мозга, ведущей руки.</p>