Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Методика обучения младших школьников игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО»

Учебная программа курса

О программе	Основное назначение курса - оказание практической помощи педагогам в проведении занятий по обучению детей младшего школьного возраста навыкам игры в шахматы. Материал курса предназначен для широкого круга слушателей. Однако особую актуальность он имеет для педагогов дополнительного образования, являющихся руководителями творческих объединений по шахматам, а также учителей, преподающих в начальной школе дисциплину «Шахматы». Результат прохождения курса - овладение понятийным аппаратом и методологией игры в шахматы и готовность преподавать курс «Шахматы» для детей младшего школьного возраста, применяя современные техники обучения этой игре. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Процесс обучения игре в шахматы способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышлению, рассуждению, способствует формированию таких качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость. Они становятся организованнее, активнее, у них формируется спортивный характер и «командный дух», улучшается успеваемость в школе. Начальный образовательный уровень школьников достигается в результате усвоения краткой шахматной истории, шахматной азбуки, шахматной тактики, шахматной психологии (состязание умов и характеров), шахматной этики (уважение к партнёру, к шахматным школам и направлениям), а также в результате систематического личного участия в соревнованиях и турнирах. Обучение игре в шахматы осуществляется на основе общих методических принципов: - принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом; - принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны; - принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
Цель курса	1. Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания шахмат в образовательных организациях на ступени начального общего образования; 2. Обучение воспитанию интеллектуальных качеств у младших школьников средствами шахматной игры.

Задачи	1. Формирование профессиональных компетенций для преподавания учебного курса «Шахматы» в начальной общеобразовательной школе; 2. Изучение теоретической базы учебного курса «Шахматы», осознание шахмат как явления культуры, вида спорта и важного компонента успешного образования; 3. Получение методических знаний по преподаванию учебной дисциплины «Шахматы» в начальной общеобразовательной школе; 4. Формирование практических навыков для организации эффективной деятельности по преподаванию учебного кура «Шахматы» в НОО.
Категории обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися младшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут знания: - базовых понятий курса «Шахматы»; - для проведения учебных занятий по шахматам для младших школьников с опорой на достижения современных информационных технологий; - психологических аспектов обучения младших школьников шахматной игре; умения: - планировать и реализовывать образовательную деятельность по обучению младших школьников игре в шахматы в НОО и в системе дополнительного образования; - формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции) средствами обучения шахматной игре; - использовать передовой педагогический опыт в области преподавания шахмат в начальной школе; навыки: - применения современных методик при организации обучения игре в шахматы на ступени НОО; - организации и проведения досуговых шахматных мероприятий; - организации соревнований и основы судейства в шахматах; - использования обучающих компьютерных программ для шахматных занятий.