

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Учебная программа курса

| | |
|---------------------------|--|
| <p>О программе</p> | <p>Дистанционный курс повышения квалификации «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлен на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений с учетом федерального законодательства. Актуальность данного курса состоит в том, что он содержит обучающий материал по комплексному подходу организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в области обучения, воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений среди современных детей и молодежи. Программа построена с учетом законодательства РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе Федерального закона от 07.06.2017 N 109-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и статьей 15.1 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению". Программа курса включает изучение основных принципов развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р. Программа курса направлена на изучение основных направлений профилактической работы и освещает вопросы организации социального проектирования, профилактики суицидального поведения обучающихся, знакомит слушателей с основами социальной профилактики кибербуллинга и основами организации деятельности школьных служб медиации, а также многих других направлений с учетом социальных проблем обучающихся на данном этапе развития современного общества. Программа состоит из пяти модулей. Каждый модуль содержит: - лекционный материал (освещает теоретические вопросы тематики модулей); - самостоятельную работу (изучение нормативно-правых актов, социально-педагогической литературы, ознакомление с вебинарами); - практическую часть (разработка раздаточного материала для участников педагогического процесса, подготовка мероприятий профилактической направленности и др.) - текущий контроль (осуществляется в форме тестовых заданий). По завершению изучения</p> |
|---------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| | программы курса осуществляется контроль в форме итогового теста. |
| Цель курса | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в соответствии с федеральным законодательством. |
| Задачи | - Изучить нормативно-правовую базу профилактики безнадзорности и правонарушений; - Изучить внесенные изменения в федеральное законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Освоить основные направления профилактической деятельности в образовательной организации; - Изучить методологическую основу профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. |
| Категория слушателей | Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования. |
| Оценка качества | Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | - Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации и содержания работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; - Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и организации успешной социализации детей. |