

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Согласно инициативе Министерства просвещения РФ с 1 марта 2021 года в образовательных организациях вводится должность советника директора школы по воспитательной работе. Предполагается, что советникам директора предстоит стать лидерами в вопросе развития Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования. Основная его задача – открыть ребенку мир возможностей, которые ему предлагают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире возможностей и выстроить траекторию движения ребенка в нем. Советник должен быть с детьми в едином информационном поле, выстраивать диалог и их учить диалогичности. Человек, занявший эту должность, должен будет не просто работать со школьным активом по календарю событий, ему будет необходимо наладить взаимодействие этого актива со всем педагогическим коллективом, постепенно меняя распространенную позицию потребителя на позицию создателя. Обращаем внимание слушателей, что отбор кандидатов на должность советника будет осуществляться по итогам конкурса «Навигаторы детства», проводимого Минпросвещения России и Российским движением школьников. Поэтому прохождение данного курса повышения квалификации не может гарантировать трудоустройство на должность советника директора по воспитательной работе в образовательной организации. Курс повышения квалификации является одной из форм дополнительного образования специалистов в области воспитательной деятельности, а также может выступать в качестве методической помощи возможным кандидатам на занятие должности советника на этапе прохождения конкурсных испытаний. ЦЕЛЬ КУРСА Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя и в рамках реализации рабочей программы воспитания. ЗАДАЧИ 1. Изучить функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; 2. Определить направления государственной политики в области воспитания; 3. Ознакомиться с содержанием деятельности классных руководителей; 4. Определить формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; 5. Изучить формы и способы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся, мероприятий в сфере молодежной политики;</p>
---------------------------	---

6. Определить организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; 7. Сформулировать приоритетные направления воспитательной работы с учетом особенностей образовательной организации. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - Нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики, методических и аналитических материалов по реализации государственной молодежной политики; - Основ деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики; - Приоритетов развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; - Механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социальной и личностно-значимой деятельности обучающихся; - Методов анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания; - Приоритетов воспитания, отраженных в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания; - Педагогических технологий мотивации обучающихся к самореализации. Умения: - Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; - Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса; - Проектировать условия реализации программ воспитания на основе совместной социально и личностно-значимой деятельности детско-взрослого сообщества образовательной организации; - Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации; - Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - Применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - Способствовать организации сотрудничества детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления; Навыки: - Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; - Разработки мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; - Планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - Вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - Организации социальной и личностно-значимой деятельности группы обучающихся; - Анализа результатов реализации программ воспитания; - Реализации мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; - Организации различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций. Учебный план 72 часа  
Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля Модуль 1. Советник директора: новый взгляд на воспитательную деятельность Всего часов 12 ч. Лекции 4 ч.

<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя и в рамках реализации рабочей программы воспитания.
<b>Задачи</b>	1. Изучить функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; 2. Определить направления государственной политики в области воспитания; 3. Ознакомиться с содержанием деятельности классных руководителей; 4. Определить формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; 5. Изучить формы и способы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся, мероприятий в сфере молодежной политики; 6. Определить организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; 7. Сформулировать приоритетные направления воспитательной работы с учетом особенностей образовательной организации.
<b>Категории обучающихся</b>	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - Нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики, методических и аналитических материалов по реализации государственной молодежной политики; - Основ деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики; - Приоритетов развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; - Механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социальной и личносно-значимой деятельности обучающихся; - Методов анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания; - Приоритетов воспитания, отраженных в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания; - Педагогических технологий мотивации обучающихся к самореализации. Умения: - Проектировать содержание социально и личносно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; - Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса; - Проектировать условия реализации программ воспитания на основе совместной социально и личносно-значимой деятельности детско-взрослого сообщества образовательной организации; - Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации; - Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - Применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - Способствовать организации сотрудничества детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления; Навыки: - Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; - Разработки</p>
	<p>мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; - Планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - Вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - Организации социальной и личносно-значимой деятельности группы обучающихся; - Анализа результатов реализации программ воспитания; - Реализации мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; - Организации различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций.</p>