

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Особенности организации школьного краеведческого музея»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Музеи – это сложные организационные формы, выполняющие разнообразные функции: научно-исследовательские, охранные, педагогические, развлекательные и воспитательные. В образовании детей разного возраста они играют важную роль, создавая условия для предметного восприятия сложных понятий, выступая носителями информации. Музеи как научно-просветительские институты создают особые условия образовательной среды для детей. В то же время музейная работа может быть успешной формой внеурочной деятельности. Школьный музей – это маленькая модель настоящего музея, помогающий освоить учащимся основы проектной деятельности, а также получить базовые компетенции в музейном деле и экскурсоведении. Школьный музей углубляет знания по краеведению и истории своего края. Однако школьный музей во многом опирается на технологии и практики общего музееведения и музейной педагогики. Поэтому в данном курсе мы рассмотрим технологии проектирования школьного музея с учетом опыта крупных музейных учреждений, особенности фондовой и экспозиционной работы, методы разработки и проведения экскурсий и других мероприятий музейной коммуникации. Организация и обеспечение функционирования школьного музея - это комплексная работа, которая позволяет интегрировать знания, полученные школьниками на разных предметах, применять проектную деятельность и инновационные подходы, способствовать формированию активной и всесторонне развитой личности.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, направленных на планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности в рамках дополнительного образования по осуществлению образовательного процесса с помощью такой формы, как школьный музей.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Получить знания особенностей музейной деятельности, музейной педагогики и коммуникации, месте музейной образовательной среды в учебном процессе, знания о школьном музее, о месте этой формы в учебной деятельности, о принципах и особенностях организации школьного музея и основных направлениях его деятельности; 2. Освоить новые профессиональные навыки и компетенции в области организации комплексных и интегрированных учебных мероприятий на основе школьного музея; 3. Освоить знания и умения в сфере использования методов и приемов туристско-экскурсионной деятельности на базе школьного музея с учетом традиционных практик, принятых в музейном деле.</p>

Категории обучающихся	Педагогические работники, реализующие школьные музеи славы, музеи истории школы, краеведения, руководители школьных музеев, заместители директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию, руководители музеев образовательных организаций, тьюторы, вожатые, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели истории.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - об особенностях музейного дела, свойствах и особенностях музейной образовательной среды; - об особенностях проектирования школьного музея, о месте этой формы работы в образовательном процессе; - современных методов и приемов туристско-экскурсионной работы на базе школьного музея; - фондовой работы на базе музея в образовательном учреждении, организации поисковой и проектной работы детей, необходимой документации и направлениях фондовой работы; - экспозиционной работы, ее составляющих, об основных требованиях и особенностях построения в школьных музеях; - о музейной коммуникации, экскурсионной работе, организации разнообразных мероприятий на базе школьного музея; - инновационных методов и приемов организации школьных музеев и музейной педагогики. умения: - осуществлять учебную деятельность на базе школьных музеев; - проектировать музейное образовательное пространство; - разрабатывать мероприятия на базе школьных музеев. навыки: - систематической работы по совершенствованию своих знаний и умений в области работы с детьми разного возраста, актуальности туристско-экскурсионных методов и приемов на базе школьного музея; - планирования направлений фондовой, экспозиционной, коммуникационной работы как основы функционирования школьного музея; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе.</p>