Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Психологический подход к формированию навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа призвана помочь наладить эффективный и комфортный процесс обучения английскому языку младших школьников. Психологические особенности младших школьников сильно отличаются от детей других возрастов. Поэтому и процесс обучения нужно выстраивать учитывая эти различия. Понимание психологии младших школьников поможет существенно повысить эффективность образовательного процесса.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения эффективных методов обучения младших школьников английскому языку с учетом психологических особенностей
Задачи	1. Охарактеризовать психологические особенности детей младшего школьного возраста; 2. Провести анализ возникающих сложностей у детей в процессе обучения английскому языку; 3. Охарактеризовать основные методы для эффективного преподавания английского языка в младшем школьном возрасте; 4. Выявить особенности профилактики возникновения различных сложностей у детей в процессе обучения.
Категории обучающихся	Программа ориентирована на учителей английского языка начальной школы и родителей детей младшего школьного возраста
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - психологических особенностей детей младшего школьного возраста; - приемов и методов эффективного обучения разговорной речи на английском языке; - приемов и методов обучения чтению на английском языке детей младшего школьного возраста. Умения: - определить ведущую систему восприятия у ребенка; - определить приемы и методы для эффективного проведения занятия английским языком с детьми младшего школьного возраста; - определить специфику психофизиологического состояния ребенка для дальнейшего выбора эффективной стратегии оценки и контроля полученных знаний. Навыки: - владения системой базовых понятий; - владения системой методов развития эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников; - выстраивания эффективного процесса обучения детей младшего школьного возраста английскому языку.