

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Основные методы преподавания испанского языка»

Учебная программа курса

О программе	Содержание программы повышения квалификации «Основные методы преподавания испанского языка» разработано с целью совершенствования у обучающихся основных профессиональных компетенций учителя иностранных языков, призванных решать психолого-педагогические, дидактические, методические, языковые, культурологические и лингвострановедческие задачи в условиях становления и развития современного информационного общества. В этой связи при разработке программы особое внимание уделено вопросу использования информационных технологий при изучении иностранных языков в рамках реализации Стратегии развития информационного общества, предложенной по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина 27 июля 2007 года. Внедрение информационных технологий в процесс изучения иностранных языков дает уникальную возможность организации и проведения занятий с использованием компьютерных средств обучения, что предоставляет дополнительные возможности для организации самостоятельной и аудиторной работы учащихся, а также для индивидуализации целевых установок и конкретных путей решения учебных задач.
Цель курса	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методики обучения иностранному языку в образовательной организации

Задачи	<p>1. Изучить современные образовательные и информационные технологии в области преподавания иностранного языка; 2. Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 3. Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 4. Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 5. Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых компетенций в области теории испанского языка: истории, теоретической грамматики, теоретической фонетики, лексикологии и стилистики испанского языка; 6. Ознакомить обучающихся с основными теоретическими проблемами современного испанского языка; 7. Развить навыки, необходимые для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; 8. Ознакомиться с общими требованиями к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; 9. Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; 10. Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; 11. Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы; 12. Изучить возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; 13. Ознакомиться с теоретической фонетикой как составной частью лингвистики, разделами фонетики, методами исследования звукового строя языка; 14. Рассмотреть лексикологию как составную часть лингвистики, ее разделы, включая семасиологию, лексическую семантику, ономасиологию, семасиологию и другие; 15. Изучить теоретическую грамматику, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний, типы описания грамматической системы языка; предмет теоретической грамматики.</p>
Категории обучающихся	<p>Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов</p>
Оценка качества	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования</p>
Форма обучения	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - основные теоретические проблемы современного испанского языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - возникновение и развитие лингвистики и языкознания, направления лингвистических исследований, направления и методы лингвистики; основы теоретической фонетики, методы исследования звукового строя языка; лексикологию как составную часть лингвистики, ее разделы, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретическую грамматику, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний; уметь: - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать знания требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; - применять знание направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики; основ теоретической фонетики, методов исследования звукового строя языка; лексикологии как составной части лингвистики, ее разделов, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретической грамматики, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний; владеть: - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - навыками, необходимыми для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - навыками использования знания направлений лингвистических исследований, направлений и методов лингвистики; основ теоретической фонетики, методов исследования звукового строя языка; лексикологии как составной части лингвистики, ее разделов, включая семасиологию, лексическую семантику, ономастиологию, семасиологию и другие; теоретической грамматики, включая единицы грамматики, грамматический строй, предмет грамматики и типы грамматических описаний.