

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Теоретические основы преподавания испанского языка»

Учебная программа курса

| | |
|--------------------|---|
| О программе | Содержание программы повышения квалификации «Теоретические основы преподавания испанского языка» разработано с целью совершенствования у обучающихся основных профессиональных компетенций учителя иностранных языков, призванных решать психолого-педагогические, дидактические, методические, языковые, культурологические и лингвострановедческие задачи в условиях становления и развития современного информационного общества. В этой связи при разработке программы особое внимание уделено вопросу использования информационных технологий при изучении иностранных языков в рамках реализации Стратегии развития информационного общества, предложенной по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина 27 июля 2007 года. Внедрение информационных технологий в процесс изучения иностранных языков дает уникальную возможность организации и проведения занятий с использованием компьютерных средств обучения, что предоставляет дополнительные возможности для организации самостоятельной и аудиторной работы учащихся, а также для индивидуализации целевых установок и конкретных путей решения учебных задач. |
| Цель курса | Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методики обучения иностранному языку в образовательной организации |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Задачи</p> | <p>- Изучить современные образовательные и информационные технологии в области преподавания иностранного языка; - Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых компетенций в области теории испанского языка: истории, теоретической грамматики, теоретической фонетики, лексикологии и стилистики испанского языка; - Ознакомить обучающихся с основными теоретическими проблемами современного испанского языка; - Развить навыки, необходимые для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; - Ознакомиться с общими требованиями к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; - Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; - Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы.</p> |
| <p>Категории обучающихся</p> | <p>Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов</p> |
| <p>Оценка качества</p> | <p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.</p> |
| <p>Форма обучения</p> | <p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p> |

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - основные теоретические проблемы современного испанского языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; уметь: - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать знание требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; владеть: - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - навыками, необходимыми для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку.