

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Использование возможностей библиотерапии для педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В данном курсе рассматриваются вопросы по теме ресурсов библиотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Слушатели курса познакомятся с основными требованиями и понятиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО, а также узнают, как их использовать в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Важными вопросами в изучении курса станут основы библиотерапии, структура библиотерапии, назначение и способы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическим навыком станет то, что слушатели научатся разделять виды библиотерапии, определять необходимое направление и вид литературного произведения при решении таких вопросов, как: тревожность, страхи, затруднения в адаптации у детей, научатся разрабатывать конспекты для познавательного и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением ресурсов библиотерапии</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Сравнить современные теории и подходы в современных системах, реализуемых в ДОО с ФГОС ДО, в НО и ФГОС НО, систематизировать опыт использования их потенциала в организации с целью профилактической работы с детьми: снижение тревожности, повышение адаптации и мотивации к воспитательной и учебной деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования ресурсов библиотерапии и организации деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательной и воспитательной деятельности ДОО, НОО и Центров развития ребенка, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, поиска и разработки новых информационных ресурсов и инновационных подходов; 3. Проиллюстрировать реализацию работы для детей дошкольного и младшего школьного возраста через специально организованную среду для социально-личностного развития и через использование ресурсов библиотерапии.</p>

<b>Категории обучающихся</b>	Работники системы образования, имеющие педагогическое образование, а также иных частных учреждений, в которых осуществляется деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста, сотрудники и психологи детских центров, семейных клубов с направлением развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятий и нормативов ФГОС ДОО и ФГОС НОО;</li> <li>• понятия развития, организации среды для познавательного и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в ДОО, НОО или Центрах развития ребенка;</li> <li>• основных ведущих требований ФГОС ДО и ФГОС НОО и инновационных подходов к организации работы по библиотерапии с целью повышения способов адаптации и личностного развития детей дошкольного возраста;</li> <li>• особенностей реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО с целью применения инновационных подходов в организации библиотерапии для детей дошкольного и младшего школьного возраста;</li> <li>• современных тенденций использования возможностей развивающих воздействий ресурсов библиотерапии, их реализации в адаптации и личностном развитии детей в ДОО и НОО или Центрах развития ребенка;</li> <li>• специфики и перспективы использования построения образовательных систем в организации адаптации и личностного процесса развития дошкольников и младших школьников с использованием ресурсов библиотерапии;</li> <li>• приемов организации индивидуальной и групповой познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ресурсов библиотерапии.</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели использования в организации развивающей среды, индивидуальной и групповой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в ДОО или Центрах развития ребенка;</li> <li>• создавать задания по курсу на базе ДОО, НОО или Центров развития ребенка.</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированной практической работы с дошкольниками и младшими школьниками в направлении их адаптации, личностного и коммуникативного развития с использованием ресурсов библиотерапии;</li> <li>• создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками и младшими школьниками на основе применения ресурсов библиотерапии, через организацию специально организованной развивающей среды;</li> <li>• организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации библиотерапии, индивидуального и группового сопровождения образовательной деятельности дошкольников и младших школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</li> </ul>