

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Использование возможностей библиотерапии для педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>В данном курсе рассматриваются вопросы по теме ресурсов библиотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Слушатели курса познакомятся с основными требованиями и понятиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также узнают, как их использовать в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Важными вопросами в изучении курса станут основы библиотерапии, структура библиотерапии, назначение и способы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическим навыком станет умение разделять виды библиотерапии, определять необходимое направление и вид литературного произведения при решении таких вопросов, как тревожность, страхи, затруднения в адаптации у детей. Слушатели научатся разрабатывать конспекты занятий для познавательного и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением ресурсов библиотерапии</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Сравнить современные теории и подходы в системах, реализуемых в ДОО с ФГОС ДО, в НОО и ФГОС НОО, систематизировать опыт использования их потенциала в организации с целью профилактической работы с детьми: снижение тревожности, повышение адаптации и мотивации к воспитательной и учебной деятельности 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования ресурсов библиотерапии и организации деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательной и воспитательной деятельности ДОО, НОО и центров развития ребенка, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, поиска и разработки новых информационных ресурсов и инновационных подходов 3. Проиллюстрировать реализацию работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста через специально организованную среду для социально-личностного развития и через использование ресурсов библиотерапии</p>
<p>Категории обучающихся</p>	<p>Педагоги-психологи, коррекционные педагоги, специалисты системы образования, педагоги образовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование</p>

Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятий и нормативов ФГОС ДОО и ФГОС НОО - понятий развития, организации среды для познавательного и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в ДОО, НОО или Центрах развития ребенка - основных требований ФГОС ДОО и ФГОС НОО и инновационных подходов к организации работы по библиотерапии с целью повышения адаптации и личностного развития детей дошкольного возраста - особенностей реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО с целью применения инновационных подходов в организации библиотерапии для детей дошкольного и младшего школьного возраста - современных тенденций использования возможностей развивающего воздействия ресурсов библиотерапии, их реализации в адаптации и личностном развитии детей в ДОО и НОО или Центрах развития ребенка - специфики и перспектив использования построения образовательных систем в организации адаптации и личностного процесса развития дошкольников и младших школьников с использованием ресурсов библиотерапии - приемов организации индивидуальной и групповой познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ресурсов библиотерапии</p> <p>Умения: - формулировать цели использования в организации развивающей среды, индивидуальной и групповой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в ДОО или центрах развития ребенка - создавать задания по курсу на базе ДОО, НОО или Центров развития ребенка</p> <p>Навыки: - систематизированной практической работы с дошкольниками и младшими школьниками в направлении их адаптации, личностного и коммуникативного развития с использованием ресурсов библиотерапии - создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками и младшими школьниками на основе применения ресурсов библиотерапии, через организацию специально организованной развивающей среды - организации совместно с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации библиотерапии, индивидуального и группового сопровождения образовательной деятельности дошкольников и младших школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.)</p>