ООО «Московский институт профессиональной переположений и повышения калифика и педагогов» М.П.

Курс повышения квалификации «Анализ урока как средство повышения профессиональной компетентности учителя в рамках реализации ФГОС»

## Учебная программа курса

О программе	Данная программа повышения квалификации направлена на актуализацию (изучение) знаний педагогов о методологических аспектах современного урока, технике проведения анализа (самоанализа) урока, совершенствование умений применять различные типы анализа (самоанализа) урока в практике педагогической и управленческой деятельности. Прохождение дистанционного курса программы повышения квалификации «Анализ урока как средство повышения профессиональной компетентности учителя в рамках реализации ФГОС» в полной мере обеспечит профессиональную готовность учителя, представителя администрации образовательной организации к посещению уроков с целью проведения анализа (самоанализа) урока, направленного на развитие профессиональных компетенций учителя, на повышение качества образования.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования различных походов к проведению анализа и самоанализа урока
Задачи	1. Обобщить теории и подходы в части проведения анализа и самоанализа урока; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области проведения анализа и самоанализа урока; 3. Проиллюстрировать применение различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока.
Категории обучающихся	Педагоги образовательных организаций, методисты, руководители и заместители руководителей образовательных организаций
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

## Прогнозируемые результаты

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - теоретических основ проведения анализа и самоанализа урока; - методики использования различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока; - приемов проведения анализа и самоанализа урока; - методических особенностей применения различных подходов проведению анализа и самоанализа урока; умения: - формулировать цели проведения анализа и самоанализа урока; - применять на практике различные подходы, методы анализа и самоанализа урока; определять на основе анализа направления совершенствования и развития профессиональных компетенций; навыки: - создание макетов, клише, методического материала для проведения анализа и самоанализа урока; - организация сбора научной и методической информации в области проведения анализа и самоанализа урока (документы, планы, отчеты, анкеты, методические рекомендации и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной педагогической деятельности в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ОО; - способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность подростков, их способности к саморазвитию и самореализации.