

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современный подход к формированию воспитательной системы образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	<p>Данная программа направлена на повышение эффективности организации воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного законодательства и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в системе воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Программа раскрывает нормативно-правовые аспекты взаимодействия всех участников образовательных отношений с учетом требований современного законодательства, теоретические и методические основы организации эффективной воспитательной системы образовательного учреждения, практические рекомендации по проектированию и реализации программ воспитания.</p>
Цель курса	<p>Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере воспитательной системы образовательной организации в современных условиях.</p>
Задачи	<p>1. Изучить нормативно-правовые акты в сфере образования Российской Федерации и профессиональной деятельности педагогических работников; 2. Изучить теоретические и методические основы организации воспитательной работы в образовательных организациях; 3. Изучить современные подходы к деятельности воспитательной системы в условиях образовательной организации; 4. Изучить особенности разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях; 5. Изучить теоретические и методические особенности организации ученического самоуправления в условиях образовательной организации; 6. Изучить особенности воспитательного потенциала институтов социализации при организации воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения.</p>
Категории обучающихся	<p>Педагогические работники в средней школе, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагогические работники в начальном образовании, воспитатели.</p>
Оценка качества	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.</p>

Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - законодательных основ образования в Российской Федерации, нормативно-правовых актов, отражающие изменения в вопросах воспитания обучающихся; - правовых основ взаимодействия участников образовательного процесса; - профессионального стандарта как инструмента повышения качества образования; - сущности воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; - содержания, закономерностей и принципов воспитания; - методов, приемов и средств воспитания; - форм воспитательной работы в образовательной организации; - современных педагогических технологий; - методики проектирования воспитательной работы в коллективе обучающихся; - теоретических и методических основ организации воспитательной работы в образовательных организациях; - принципов воспитания; - методики проектирования воспитательной работы в коллективе обучающихся; - нормативно-правовых основ разработки программы воспитания; - алгоритма создания и внедрения рабочей программы воспитания; - законодательных основ и основных задач ученического самоуправления; - принципов деятельности педагога при организации и деятельности детских общественных объединений; - принципов воспитания и социализации обучающихся; умения: - реализовывать принципы воспитания; - планировать воспитательную деятельность в группе обучающихся; - осуществлять сетевое взаимодействие в системе воспитания; навыки: - классификации методов воспитания по их направленности; - научно-методического обеспечения образовательного учреждения по организации воспитательного процесса; - создания и внедрения рабочей программы воспитания; - разработки программы воспитания; - организации воспитательной работы с подростками в условиях современной школы.</p>