Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Г.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников»

Учебная программа курса

О программе	Курс повышения квалификации направлен на преодоление мифов о школьных трудностях и формирование профессиональных компетенций в области нейропсихологической диагностики и коррекции дислексии, дисграфии и дискалькулии. Участники изучат мозговые механизмы нарушений, освоят современные методы выявления и коррекции, а также научатся дифференцировать истинные расстройства обучения от ситуационной неуспеваемости. Программа включает теоретические основы и практические инструменты для профилактики школьной дезадаптации, повышения мотивации учащихся и поддержки их успешной социализации
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области нейропсихологической диагностики и коррекции дислексии, дисграфии и дискалькулии
Задачи	1. Дать представление об основных механизмы дислексии, дисграфии, дискалькулии 2. Сформировать знания о процессах и о том, на чем базируется коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии 3. Сформировать умения использовать нейропсихологические упражнения и игры для последующей коррекции дисграфии, дислексии, дискалькулии
Категории обучающихся	Логопеды, дефектологи, психологи, учителя школ, воспитатели, методисты, преподаватели частных образовательных организаций и все заинтересованные лица
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • основных понятий дислексии, дисграфии, дискалькулии; • причин, симптомов, классификаций данных нарушений; • о мозговых структурах, которые принимают участие в становлении данных процессов; • об особенностях профилактики дислексии, дисграфии, дискалькулии; умения: • проводить диагностику и оценивать у школьников трудности обучения; • системно развивать ребенка после выявления дефицитарных зон, верно составлять коррекционный путь; • создавать интерактивные занятия, которые помогут мотивировать ребенка; навыки: • систематизированной практической работы с детьми в рамках темы: дислексия, дисграфия, дискалькулия; • создания практических интерактивных занятий согласно возрасту и возможностям ребенка.