

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В настоящее время возрастает количество учеников начальной и средней школы с трудностями обучения. Под школьными трудностями понимают: трудности овладения навыком чтения - дислексия, трудности овладения навыком письма - дисграфия, трудности овладения математическими навыками - дискалькулия. Трудности освоения навыками письма, счета, чтения могут ребенка сопровождать и после школы, мешать сдавать экзамены, получать профессию, реализовываться в жизни. Трудности усвоения тех или иных школьных предметов являются наиболее частой причиной школьной дезадаптации, резкого снижения учебной мотивации. Вокруг данных нарушений существует много мифов, например, педагоги порой считают, что ребенок просто ленив или невнимателен, именно поэтому у него возникают школьные трудности. Данный курс поможет разобраться в мозговых механизмах и объяснить, по какой причине тот или иной школьник сталкивается с дисграфией, дислексией, дискалькулией.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области дислексия, дисграфия и дискалькулия при проведении нейропсихологической диагностики и коррекции</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Выделить основные механизмы дислексии, дисграфии, дискалькулии; 2. Разобраться в процессах и изучить, на чем базируется коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии; 3. Овладеть нейропсихологическими упражнениями и играми для последующей коррекции дисграфии, дислексии, дискалькулии.</p>
<p><b>Категории обучающихся</b></p>	<p>Логопеды, дефектологи, психологи, учителя школ, воспитатели, методисты, преподаватели частных образовательных организаций и все заинтересованные лица</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • основных понятий дислексии, дисграфии, дискалькулии; • причин, симптомов, классификаций данных нарушений; • о мозговых структурах, которые принимают участие в становлении данных процессов; • об особенностях профилактики дислексии, дисграфии, дискалькулии; умения: • проводить диагностику и оценивать у школьников трудности обучения; • системно развивать ребенка после выявления дефицитарных зон, верно составлять коррекционный путь; • создавать интерактивные занятия, которые помогут мотивировать ребенка; навыки: • систематизированной практической работы с детьми в рамках темы: дислексия, дисграфия, дискалькулия; • создания практических интерактивных занятий согласно возрасту и возможностям ребенка.</p>
---	---