

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

## Курс повышения квалификации «Методическое обеспечение онлайн-образования»

### Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Методист онлайн-образования – одна из наиболее престижных и востребованных специальностей. В настоящее время особенно востребованы специалисты, которые могут разрабатывать качественный контент для сферы онлайн-образования, обладают коммуникативными навыками, хорошо знают специфику проектирования образовательных онлайн-курсов и владеют педагогическим дизайном. Курс включает изучение особенностей разработки качественных образовательных курсов, педагогического дизайна, основ тестологии и мультимедиа технологий. Слушатели курса узнают о методическом сопровождении образовательного процесса, специфике проектирования курсов и использовании геймификации в электронных курсах. Полученные знания и навыки позволят специалистам создавать эффективный и качественный образовательный контент, который будет востребован на рынке онлайн-обучения. ЦЕЛЬ КУРСА Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методической работы в онлайн-образовании ЗАДАЧИ 1. Дать представления о многообразии форм методического сопровождения, разнообразии их применения и влиянии выбора формы на эффективность образовательного процесса в режиме онлайн. 2. Сформировать знания об особенностях разработки онлайн-курсов, видах электронных курсов и формах представления контента в них. 3. Дать представления о целях и задачах педагогического дизайна в онлайн-образовании, особенностях представления информации для максимальной интерактивности онлайн-курса с учетом целевой аудитории и содержания курса. 4. Сформировать знания и компетенции для образовательной и методической деятельности по разработке оценочных материалов в виде тестовых заданий. 5. Сформировать умения использовать знания для успешного ориентирования в современных мультимедиа технологиях для образовательного пространства. 6. Сформировать знания особенностей использования геймификации в онлайн-образовании, игровых механик, ознакомление с основными шагами по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, учителя, преподаватели СПО, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, специалисты методических отделов, информационно-методических служб, руководители</p>
---------------------------	--

	<p>методических объединений, методисты ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • форм методического сопровождения; • структуры электронного курса; • методов разработки контента для электронных курсов; • современных мультимедиа технологий для образовательного пространства; • геймификации в электронных образовательных курсах; • основных шагов по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе. Умения: • разрабатывать электронный курс; • реализовывать профессиональные задачи методического сопровождения образовательных программ; • разрабатывать оценочные материалы в виде тестовых заданий Навыки: • представления информации для онлайн-курса • применения новейших методов и средств обработки информации. Учебный план 108 часов Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля Модуль 1. Методическое сопровождение образовательного процесса □ Всего часов 22 ч. Лекции 8 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 2. Особенности разработки онлайн-курса Всего часов 18 ч. Лекции 6 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 8 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 3. Основы педагогического дизайна Всего часов 18 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 4. Основы тестологии Всего часов 20 ч. Лекции 6 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 5. Мультимедиа технологии в онлайн-образовании Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 6 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 6. Основы геймификации в электронных курсах Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 6 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Итоговый контроль Всего часов 2 ч. Лекции- Самостоятельная работа- Практическая работа- Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Итого часов Всего часов 108 Лекции 32 Самостоятельная работа 12 Практическая работа 50 Кол-во часов контроля 14 Тип контроля</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методической работы в онлайн-образовании</p>

<b>Задачи</b>	<p>1. Дать представления о многообразии форм методического сопровождения, разнообразии их применения и влиянии выбора формы на эффективность образовательного процесса в режиме онлайн. 2. Сформировать знания об особенностях разработки онлайн-курсов, видах электронных курсов и формах представления контента в них. 3. Дать представления о целях и задачах педагогического дизайна в онлайн-образовании, особенностях представления информации для максимальной интерактивности онлайн-курса с учетом целевой аудитории и содержания курса. 4. Сформировать знания и компетенции для образовательной и методической деятельности по разработке оценочных материалов в виде тестовых заданий. 5. Сформировать умения использовать знания для успешного ориентирования в современных мультимедиа технологиях для образовательного пространства. 6. Сформировать знания особенностей использования геймификации в онлайн-образовании, игровых механик, ознакомление с основными шагами по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, учителя, преподаватели СПО, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, специалисты методических отделов, информационно-методических служб, руководители методических объединений, методисты</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • форм методического сопровождения; • структуры электронного курса; • методов разработки контента для электронных курсов; • современных мультимедиа технологий для образовательного пространства; • геймификации в электронных образовательных курсах; • основных шагов по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе. Умения: • разрабатывать электронный курс; • реализовывать профессиональные задачи методического сопровождения образовательных программ; • разрабатывать оценочные материалы в виде тестовых заданий Навыки: • представления информации для онлайн-курса • применения новейших методов и средств обработки информации.</p>