

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

## Курс повышения квалификации «Методическое обеспечение онлайн-образования»

### Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Методист в онлайн-образовании – это специалист, который разрабатывает концепцию и программу онлайн-курса, владеет педагогическим дизайном, обладает навыками разработки образовательного контента. Среди должностных обязанностей методиста взаимодействие с экспертами, планирование и координация их работы, организация вебинаров, конференций, стажировок и практики. Основная цель работы методиста – формирование единого качественного подхода к онлайн-образованию. Методист онлайн-образования – одна из наиболее престижных и востребованных специальностей. В настоящее время особенно востребованы специалисты, которые могут разрабатывать качественный контент для сферы онлайн-образования, обладают коммуникативными навыками, хорошо знают специфику проектирования образовательных онлайн-курсов и владеют педагогическим дизайном.</p> <p><b>ЦЕЛЬ КУРСА</b> Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методической работы в онлайн-образовании</p> <p><b>ЗАДАЧИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение представлений о многообразии форм методического сопровождения, разнообразии их применения и влиянии выбора формы на эффективность образовательного процесса в режиме онлайн, формирование представления о методике CustDev.</li><li>2. Ознакомление с особенностями разработки онлайн-курсов, видами электронных курсов и формами представления контента в них.</li><li>3. Получение представлений о целях и задачах педагогического дизайна в онлайн-образовании, особенностях представления информации для максимальной интерактивности онлайн-курса с учетом целевой аудитории и содержания курса.</li><li>4. Формирование у слушателей знаний и компетенций для образовательной и методической деятельности по разработке оценочных материалов в виде тестовых заданий.</li><li>5. Формирование у слушателей способностей, связанных с использованием знаний для успешного ориентирования в современных мультимедиа технологиях для образовательного пространства.</li><li>6. Раскрытие особенностей использования геймификации в онлайн-образовании, игровых механик, ознакомление с основными шагами по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе.</li></ol> <p><b>КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, учителя, преподаватели СПО, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, специалисты методических отделов, информационно-методических</p>
---------------------------	--

	<p>служб, руководители методических объединений, методисты</p> <p><b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА</b> Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования</p> <p><b>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p> <p><b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - форм методического сопровождения; - структуры электронного курса; - методов разработки контента для электронных курсов; - современных мультимедиа технологий для образовательного пространства; - геймификации в электронных образовательных курсах; - основных шагов по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе; умения: - разрабатывать электронный курс; - реализовывать профессиональные задачи методического сопровождения образовательных программ; - разрабатывать оценочные материалы в виде тестовых заданий; навыки: - взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам методики преподавания, разработки документации, аттестации и повышения квалификации; - представления информации для онлайн-курса; - применения новейших методов и средств обработки информации. Учебный план 108 часов</p> <p>Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля</p> <p>Модуль 1. Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Всего часов 22 ч. Лекции 8 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 2. Особенности разработки онлайн-курса</p> <p>Всего часов 18 ч. Лекции 6 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 8 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 3. Основы педагогического дизайна</p> <p>Всего часов 18 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 4. Основы тестологии</p> <p>Всего часов 20 ч. Лекции 6 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 5. Мультимедиа технологии в онлайн-образовании</p> <p>Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 6 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Модуль 6. Основы геймификации в электронных курсах</p> <p>Всего часов 14 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 6 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Всего часов 2 ч. Лекции - Самостоятельная работа - Практическая работа - Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест</p> <p>Итого часов Всего часов 108 Лекции 32 Самостоятельная работа 12 Практическая работа 50 Кол-во часов контроля 14 Тип контроля</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере методической работы в онлайн-образовании</p>

<b>Задачи</b>	<p>1. Получение представлений о многообразии форм методического сопровождения, разнообразии их применения и влиянии выбора формы на эффективность образовательного процесса в режиме онлайн, формирование представления о методике CustDev. 2. Ознакомление с особенностями разработки онлайн-курсов, видами электронных курсов и формами представления контента в них. 3. Получение представлений о целях и задачах педагогического дизайна в онлайн-образовании, особенностях представления информации для максимальной интерактивности онлайн-курса с учетом целевой аудитории и содержания курса. 4. Формирование у слушателей знаний и компетенций для образовательной и методической деятельности по разработке оценочных материалов в виде тестовых заданий. 5. Формирование у слушателей способностей, связанных с использованием знаний для успешного ориентирования в современных мультимедиа технологиях для образовательного пространства. 6. Раскрытие особенностей использования геймификации в онлайн-образовании, игровых механик, ознакомление с основными шагами по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, учителя, преподаватели СПО, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, специалисты методических отделов, информационно-методических служб, руководители методических объединений, методисты</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - форм методического сопровождения; - структуры электронного курса; - методов разработки контента для электронных курсов; - современных мультимедиа технологий для образовательного пространства; - геймификации в электронных образовательных курсах; - основных шагов по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе; умения: - разрабатывать электронный курс; - реализовывать профессиональные задачи методического сопровождения образовательных программ; - разрабатывать оценочные материалы в виде тестовых заданий; навыки: - взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам методики преподавания, разработки документации, аттестации и повышения квалификации; - представления информации для онлайн-курса; - применения новейших методов и средств обработки информации.</p>