

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Теоретические основы преподавания истории искусств для детей 7-14 лет»**

Учебная программа курса

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель</b>                  | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области истории искусств для детей 7-14 лет   |
| <b>Задачи</b>                | 1. Изучение истоков и значимых шедевров классического искусства; 2. Знакомство с художественными произведениями, оставившими наиболее заметный след в истории мирового искусства; 3. Анализ шедевров русского и зарубежного искусства разных эпох и стилей; 4. Воспитание ценностного отношения к отечественному и зарубежному искусству; 5. Создание условий для самостоятельного изучения, оценки и развития творческого потенциала личности в процессе изучения истории искусств и дальнейшего творческого развития ребенка. |
| <b>Категории обучающихся</b> | Педагогические работники в средней школе, в начальном образовании, в дошкольном образовании; руководители клубных формирований, родители  |
| <b>Оценка качества</b>       | Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования  |
| <b>Форма обучения</b>        | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Прогнозируемые<br/>результаты</b> | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: 1) видов изобразительного искусства; 2) жанров изобразительного искусства; 3) стилей и художественных направлений, а также взаимосвязь этих стилей; 4) популярных художественных произведений; 5) популярных художников и исследователей искусства.</p> <p>умения: 1) идентифицировать наиболее характерные художественные произведения по культурной принадлежности, периоду, стилю, художественному направлению; 2) анализировать стилистическое, художественно-композиционное решение произведения; 3) использовать полученные знания в практической работе с детьми.</p> <p>навыки: 1) владения курсом практических работ с детьми для разбора художественного направления; 2) владения системой навыков, которые помогут выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых художественных произведений, анализировать их простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей художественного образа</p> |
|--------------------------------------|---|