

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Подготовка к международному исследованию качества образования PISA»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В соответствии с определением, используемом в PISA, естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. В 2024 году естественно-научная грамотность будет в фокусе исследований PISA. Исследование проводится в виде выборочного компьютерного тестирования среди школьников и студентов 15 лет. Исследование PISA предназначено для проверки умений применять знания в жизненных ситуациях. В данном курсе повышения квалификации рассматриваются особенности оценивания естественно-научной грамотности обучающихся, специфика заданий и методы их разработки, а также подробно разбирается научная основа экспериментальных исследований, правила формулирования гипотезы исследования, основные этапы проектной и исследовательской работы. Все материалы нацелены на повышение эффективности процесса подготовки обучающихся к проверке естественно-научной грамотности (тестированию PISA).</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование представлений о процедуре проведения и особенностях подготовки к проверке естественно-научной функциональной грамотности (тестированию PISA).</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Сформировать понятие о естественно-научной грамотности и особенностях ее оценивания; 2. Сформировать понятие об использовании научного метода в экспериментальной работе для подготовки к проверке естественнонаучной грамотности; 3. Освоить навыки формулирования гипотез исследований в естественнонаучных экспериментах; 4. Проанализировать специфику заданий, используемых в мониторинге естественно-научной грамотности; 5. Освоить навыки подготовки обучающихся к проверке естественно-научной функциональной грамотности (тестированию PISA); 6. Освоить навыки разработки заданий по формированию и оценке естественно-научной грамотности.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Учителя биологии, химии, физики, педагоги дополнительного образования и преподаватели естественно-научных дисциплин.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовых документов и условий, регулирующих проведение международного исследования функциональной грамотности; • специфики заданий, используемых для формирования и контроля естественно-научной грамотности; • ключевых моментов научного исследования и проектной деятельности. Умения: • выбирать наиболее эффективные пути формирования компетенций обучающихся по естественно-научной грамотности; • применять современные образовательные технологии в процессе подготовки к проверке естественно-научной грамотности; • формулировать гипотезу исследования, определять предмет и объект исследования, обосновывать актуальность, обрабатывать результаты исследований; • разрабатывать тестовые материалы для подготовки к проверке естественно-научной грамотности. Навыки: • проведения исследовательской работы; • разработки заданий для подготовки обучающихся к проверке естественно-научной грамотности.