

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

## Курс повышения квалификации «Экскурсия как форма обучения детей с ОВЗ»

### Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Современное развитое общество активно использует инклюзию как важный компонент взаимодействия с людьми с нарушениями здоровья, вовлекая их в общественную жизнь и уравнивая их права на свободный доступ к отдыху, рекреации и активному познавательному досугу. Все это находит отражение и в сфере образования. Таким образом, современный педагог должен владеть методами взаимодействия и работы с детьми с ОВЗ, как в рамках коррекционной школы, так и в условиях инклюзивных практик. Особое место в коррекционной и образовательной деятельности занимает туристско-экскурсионная работа. Она позволяет развивать ребенка, формировать у него познавательный интерес, способствует улучшению результатов коррекционной практики в целом, адаптации и социализации детей, формирует положительный эмоциональный настрой как у ребенка, так и у родителей. Данный курс направлен на вооружение слушателями актуальными методами и приемами туристско-экскурсионной работы, понимание ее места в образовательном процессе с детьми с ОВЗ, понимание и знание успешных практик и умений использовать их в своей работе.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций в области планирования, организации и реализации образовательной деятельности в рамках коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ методами и приемами туристско-экскурсионной работы.
<b>Задачи</b>	1. Изучить технологии, методы и приемы туристско-экскурсионной работы, их значение и функциональность в работе с детьми с ОВЗ, особенности применения, место в образовательном процессе, нетрадиционные и интеграционные методы и приемы, особенности формирования географических представлений и географической картины мира у детей с ОВЗ; 2. Сравнить современные методы и приемы туристско-экскурсионной работы в образовательном процессе, выявить наиболее успешные в каждой категории детей с нарушениями здоровья, выявить актуальные игровые приемы и их педагогическую и психологическую значимость, рассмотреть примеры использования конкретных технологий; 3. Усовершенствовать навыки слушателей в области коррекционной педагогики на основе туристско-экскурсионной деятельности; 4. Ознакомить слушателей с современным арсеналом обучающих средств детей с ОВЗ на основе туристско-экскурсионной деятельности; 5. Проиллюстрировать возможности туристско-экскурсионной деятельности в изучении школьных предметов и внешкольной деятельности детей с ОВЗ, и как следствие – в формировании целостной картины мира и всесторонне развитой личности.

<b>Категории обучающихся</b>	Педагогические работники образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя географии, специалисты по туризму и гостеприимству, специалисты в области воспитания, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.
<b>Оценка качества</b>	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - о современных методах и приемах туристско-экскурсионной работы в образовательном процессе детей с ОВЗ; - об особенностях применения туристско-экскурсионной работы с учетом каждой конкретной категории с ОВЗ; - о принципах планирования и организации туристско-экскурсионной работы с учетом ее места в образовательном процессе и образовательных потребностей каждой конкретной категории детей с нарушениями здоровья ; - о способах использования технологий туристско-экскурсионной деятельности в условиях дистанционного обучения, способах работы с детьми с ОВЗ в условиях дистанционного обучения; умения: - осуществлять коррекционную деятельность способами туристско-экскурсионной деятельности; - выстраивать взаимодействие с органами власти, некоммерческими организациями и туристскими объектами для организации работы с детьми с ОВЗ; навыки: - систематической работы совершенствованию своих знаний и умений в области работы с детьми разного возраста, в том числе с ОВЗ, в контексте актуальности туристско-экскурсионных методов и приемов; - планирования туристско-экскурсионной деятельности на уроках, внеурочной деятельности, выбора адекватных методов в зависимости от поставленных целей, ожидаемых результатов и психологических особенностей школьников; - стимулирования и организации досуга детей с ОВЗ методами туристско-экскурсионной работы; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе.</p>