

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



*(Подпись)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Нейропсихологические аспекты подготовки к школе»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В настоящее время психолого-педагогическое сообщество все больше задается вопросом подготовки детей к школе. Современный мир выдвигает новые требования, цели и задачи к обучающимся. И несмотря на то, что большая часть детей поступает в школу уже с навыками чтения, письма и счета — это не уберегает их от дальнейших трудностей обучения и освоения школьной программы. Навыки чтения, письма и счета – это лишь следствие становления базовых психофизиологических процессов ребенка. В зависимости от того, как они сформированы, мы будем наблюдать, как протекает процесс обучения у того или иного ребенка. Для того, чтобы не допустить ошибок и не потерять драгоценное время, а также не ослабить интерес к учебе, необходима комплексная подготовка к школе. В научной литературе мы можем выделить три компонента готовности к школе: физическая, психологическая, социальная. Комплексный подход к подготовке к школе может обеспечить нам нейропсихологический подход. Соответственно, при нейроподготовке к школе мы обращаем внимание на развитие двигательной сферы, которая включает крупную и мелкую моторику, это важно, так как физическое развитие участвует во многих процессах, например, лежит в основе письма. Также при подготовке к школе обращаем внимание на особенности и объем слухоречевого восприятия и памяти, зрительно-пространственной ориентации, эмоционально-волевой сферы, общего кругозора и др. Образовательный процесс курса «Нейропсихологические аспекты подготовки к школе» позволит педагогам, воспитателям, родителям по-другому посмотреть на подготовку к школе. Подходить к этому вопросу комплексно, опираясь на физиологические аспекты развития ребенка, а также его сильные стороны.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области нейропсихологической подготовки детей к школе.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Выделить основные составляющие готовности к школе; 2. Разобраться в процессах и изучить, на чем базируется школьное обучение; 3. Научиться мотивировать детей к обучению, развивать познавательную активность; 4. Овладеть техниками и упражнениями для нейропсихологической подготовки к школе.</p>
<p><b>Категории обучающихся</b></p>	<p>Педагоги, осуществляющие дошкольную подготовку в дошкольном образовании, воспитатели, психологи, методисты, учителя начальных классов, логопеды, преподаватели частных образовательных организаций, руководители образовательных организаций, а также все заинтересованные лица.</p>

<b>Оценка качества</b>	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • основных составляющих готовности к школе; • главных аспектов мотивации детей к обучению; • специфики навыков самоорганизации у дошкольников; • о мозговых структурах, которые необходимо развивать для успешного обучения в школе; • особенностей профилактики дислексии, дисграфии, дискалькулии. умения: • оценивать готовность ребенка к школе по разным параметрам; • системно развивать ребенка для легкой адаптации и обучения в школе; • создавать интерактивные занятия, которые помогут в будущем избежать школьных трудностей. навыки: • систематизированной практической работы с детьми в направлении подготовки к школе; • создания практических интерактивных занятий согласно возрасту и возможностям ребенка.</p>