

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация подготовки аспирантов в научной организации»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Уникальность этого курса в том, что в его задачи входит не только познакомить слушателей с эффективными методами и технологиями работы аспирантуры в научной организации, но и отработать навыки организации работы с аспирантами. Например, мы рассмотрим вопросы: как в научной организации, где штат укомплектован научными сотрудниками, ввести ставки профессорско-преподавательского состава; как организовать электронную информационно-образовательную среду; как подготовиться к лицензированию аспирантуры; как соответствовать требованию создания условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; подробно поговорим как о самой организации защит диссертаций, так и об особенностях процедуры защиты в удаленном режиме; обсудим вопросы планирования и организации научных мероприятий и многие другие.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций в области организации работы аспирантуры в научной организации
<b>Задачи</b>	– изучить основные методы и технологии организации работы аспирантуры в научной организации; – определить особенности работы аспирантуры в научной организации; – отработать навыки руководства отдельными направлениями работы аспирантуры; – овладеть навыками организации текущего и перспективного планирования деятельности аспирантуры с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых она создана.
<b>Категории обучающихся</b>	Научно-педагогические работники научных и образовательных организаций
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе слушатель: должен знать: – особенности организации кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности; – организации условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; – организации электронной информационно-образовательной среды; – процедуры лицензирования образовательных программ научной организации, особенности работы с аспирантами в научной организации; – особенности дистанционной научно-образовательной работы и электронные средства обучения в научной организации; – электронной информационно-образовательной среды; – применения электронных средств и систем в образовательной работе; – применения электронных средств в образовательном процессе научной организации; – особенности организации работы диссертационного совета и проведения защит диссертаций, в том числе, требования к подготовке и защите диссертации; – правила соблюдения нормативных сроков в организации защиты диссертации; процедуру защиты в удаленном дистанционном режиме; – особенности работы с Единой электронной системой; – особенности организации научных мероприятий аспирантами и молодыми учеными, включая планирование научного мероприятия; – создание единого информационное пространства; – создание базы данных; – составление инструкции для исполнителей; – организация внешних коммуникаций; – взаимодействие с ключевыми участниками, источники финансирования научных мероприятий должен уметь применять и использовать: – особенности организации кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности; – организации условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; – организации электронной информационно-образовательной среды; – процедуры лицензирования образовательных программ научной организации, особенности работы с аспирантами в научной организации; – особенности дистанционной научно-образовательной работы и электронные средства обучения в научной организации; – электронной информационно-образовательной среды; – применения электронных средств и систем в образовательной работе; – применения электронных средств в образовательном процессе научной организации; – особенности организации работы диссертационного совета и проведения защит диссертаций, в том числе, требования к подготовке и защите диссертации; правила соблюдения нормативных сроков в организации защиты диссертации; процедуру защиты в удаленном дистанционном режиме; особенности работы с Единой электронной системой; – особенности организации научных мероприятий аспирантами и молодыми учеными, включая планирование научного мероприятия; – создание единого информационное пространства; – создание базы данных; составление инструкции для исполнителей; –</p>
	<p>организация внешних коммуникаций; – взаимодействие с ключевыми участниками, источники финансирования научных мероприятий.</p>