

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Методы повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ
Задачи	1. Дать возможность подключить новые инструменты и методики для улучшения техники чтения в практику педагогов младшей школы, познакомить с современными теориями и подходами в педагогике, расширить опыт педагогической деятельности слушателей; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в педагогике, организации занятий с младшими школьниками по совершенствованию навыков чтения, самостоятельной обработки информации, ее систематизации, изучению новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать важность применения современных технологий, развивающих и методических аспектов в развитии школьников младшего звена, а также расширить возможности для формирования развивающей и воспитательной среды в дополнительном образовании.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги образовательных организаций и дополнительного образования, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися младшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • теории и практики организации занятий с младшими школьниками по программе Повышение техники чтения у младших школьников с ОВЗ; • о современных тенденциях в области педагогики и развития детей, а также возможность реализовать их на практике; • специфики работы с младшими школьниками и перспективы внедрения в практику передовых технологий развития детей; • инструментов и приемов организации занятий с младшими школьниками с использованием специализированных методик; • дидактических особенностей проведения занятий с младшими школьниками, в том числе и с ОВЗ. Умения: • системно представлять и пользоваться на практике доступными инструментами, используемыми в подготовке и проведении занятий по совершенствованию техники чтения с младшими школьниками, в том числе и с ОВЗ; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДО; • практические навыки в рамках курса Повышение техники чтения с младшими школьниками с ОВЗ. Навыки: • систематизированной практической работы с младшими школьниками в направлении их саморазвития обучения и развития; • создания наглядных презентаций, адаптация и разработка игр и упражнений для обогащения практики работы с младшими школьниками; • самостоятельного поиска и сбора научных и методических данных по организации занятий с младшими школьниками (документы, планы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).