

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Методы преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>В современной практике среднего образования присутствует прямое противоречие между необходимостью получения прочных математических знаний и слабой самомотивацией студентов к изучению курса математики. Часто студенты не видят необходимости изучать дисциплину, аргументируя это тем, что для их будущей профессии эти умения неактуальны. У первокурсников нет представления о том, что математический аппарат интегрирован во все сферы деятельности современного специалиста. В данном курсе многие задачи будут рассмотрены с точки зрения их направленности на формирование элементов математической грамотности и развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Чтобы обеспечить устойчивую мотивацию студентов, крайне важно применять разнообразные формы и методы обучения. В курсе помимо традиционных будут рассмотрены также активные методы обучения, такие как метод кейсов, проектный метод и некоторые другие. Значительная часть курса будет посвящена вопросам использования ИКТ в процессе обучения. Коротко остановимся на том, какие возможности открывает обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение математики не является самоцелью для студентов колледжа или техникума. Они нуждаются в большем: в сведениях, которые увязывают математические знания с их будущей профессией. Важно показать студентам практическое применение математики в конкретной специальности, при решении конкретных бытовых и производственных задач. В рамках курса мы будем рассматривать в основном задачи, содержание которых непосредственно связано со спецификой будущей профессии учащихся, а также задачи, направленные на расширение знаний о трудовой деятельности и осознанной ориентации в профессиональной среде.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Развитие профессиональной компетентности учителей математики по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Способствование систематизации процесса обучения студентов учреждений СПО с использованием вариативных форм и индивидуального подхода в условиях современных стандартов.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Осветить ведущие направления в развитии современного образования и основных концепций образовательной деятельности по обучению математике в контексте ФГОС СПО. 2. Ознакомить слушателей с методическими особенностями обучения математике в современном информационном образовательном пространстве.</p>

<b>Категории обучающихся</b>	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - методических основ современного педагогического процесса обучения математике в учреждениях СПО; - общих компетенций и их роли и места в системе СПО; - практических аспектов реализации профессиональной направленности обучения математике в учреждениях СПО. Умения: - использовать на занятиях различные методы и приёмы повышения учебной и профессиональной мотивации учащихся; - применять активные и интерактивные методы при обучении математике, активно использовать средства ИКТ для реализации требований ФГОС СПО. Навыки: - проведения учебных занятий по математике в учреждениях СПО с опорой на достижения современных информационных технологий; - обучения учащихся учреждений СПО решению задач, способствующих развитию у них общих компетенций и реализующих формирование профессиональной направленности с учётом требований ФГОС СПО.