

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Методика и технология преподавания кубановедения в 5-11 классах»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>23 октября 2020 года была утверждена решением Коллегии министерства просвещения Российской Федерации Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Курс «История России» является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. В характеристике методологических основ курса «История России», представленных в Концепции, делается акцент на то, что «курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона). Такой подход призван способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре: прежде всего как граждан России, а в связи с этим – жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Необходимо обращение обучающихся к изучению локальной истории, истории своей семьи. Это способствует развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале». Поэтому темы, включенные в кубановедение, не могут изучаться обособленно, так как история Кубани является частью истории России. Особенность данной программы заключается в линейном подходе (синхронизации с историей России) изучения предмета. В нее включены вопросы нормативно-правового обеспечения преподавания предмета, примеры разработанных рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом программы воспитания, что делает ее актуальной в связи с необходимостью обновления рабочих программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 о внесении изменений во ФГОС общего образования в части рабочих программ учебных предметов, курсов. Прохождение данного курса позволит научиться работать с различными электронными образовательными платформами, самостоятельно создавать задания, тесты, квесты и использовать их независимо от имеющегося оборудования на различных этапах урока.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методов и технологий преподавания кубановедения в 5-11 классах.</p>

Задачи	1. Обеспечение изучения практикующими педагогами новейших изменений в законодательстве, политике исполнительной власти федерального и регионального уровней, актуальных при преподавании курса «Кубановедение»; 2. Внедрение в практику проведения занятий по кубановедению современных цифровых технологий, электронных образовательных ресурсов; 3. Знакомство с технологиями, обеспечивающими реализацию учебного материала предмета через программу воспитания образовательной организации.
Категории обучающихся	Педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, реализующие программу «Кубановедение» как в урочной, так и во внеурочной деятельности в образовательных организациях и в организациях СПО
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут Знания: - о приоритетных направлениях государственной политики в области образования и воспитания; - о нормативных документах, регламентирующих региональную политику в области образования и воспитания; - о содержательных особенностях преподавания предмета «Кубановедение». Умения: - выбирать и использовать эффективные формы и методики организации образования и воспитания обучающихся; - осуществлять деятельность по анализу и отбору ЭОР по предмету для использования их в процессе обучения. Навыки: - использования современных технологий при подготовке к уроку; - разработки практических заданий для работы на различных этапах урока; - применения в рамках своей компетенции новых подходов, методик и технологий организации образовательного процесса, заложенных новым стандартом; Профессиональные компетенции: - способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.