

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Сенсорная комната как инструмент психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Сенсорная комната представляет собой помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где в безопасной, психологически-комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, проводятся мероприятия, направленные на улучшение психологического здоровья взрослых и детей. Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий. Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического здоровья. Актуальность проведения занятий в сенсорной комнате заключается в том, что психоэмоциональное состояние является одним из важных компонентов развития личности, поэтому эмоциональная нестабильность препятствует гармоничному развитию в целом.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Повышение компетентности слушателей в направлении сенсорного развития и воспитания детей, освоение специалистами знаний и навыков, необходимых для работы с сенсорным оборудованием, которое необходимо для общеразвивающей, оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>
<p>Задачи</p>	<p>- формирование представлений об оформлении сенсорной комнаты; - знакомство с особенностями оборудования в сенсорной комнате; - организация деятельности дошкольников и школьников в сенсорной комнате; - разработка программы сенсорной интеграции.</p>
<p>Категории обучающихся</p>	<p>Педагогические работники в средней школе, в начальном образовании, в дошкольном образовании; дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - особенностей сенсорного оборудования; - способов психологической и коррекционной работы в сенсорной комнате; - технологий работы в сенсорной комнате. Умения: - разрабатывать программу взаимодействия в сенсорной комнате; - составлять конспекты развивающих и коррекционных занятий в сенсорной комнате. Навыки: - организации психолого-педагогической работы в сенсорной комнате.
--------------------------------------	---