

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация работы научно-образовательного отдела в научной организации»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Уникальность этого курса в том, что в его задачи входит не только познакомить слушателей с эффективными методами и технологиями работы научно-образовательного отдела в научной организации, но и отработать навыки руководства отдельными направлениями работы научно-образовательного отдела. Например, мы рассмотрим вопросы: как в научной организации, где штат укомплектован научными сотрудниками, ввести ставки профессорско-преподавательского состава; как организовать электронную информационно-образовательную среду; как подготовиться к лицензированию и аккредитации; как соответствовать требованию создания условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; рассмотрим саму процедуру аккредитации образовательных программ научной организации; подробно поговорим как о самой организации защит диссертаций, так и об особенностях процедуры защиты в удаленном режиме; обсудим вопросы планирования и организации научных мероприятий и многие другие.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций в области организации работы научно-образовательного отдела в научной организации
<b>Задачи</b>	– Изучить основные методы и технологии организации работы научно-образовательного отдела в научной организации; – Определить особенности работы научно-образовательного отдела научной организации; – Отработать навыки руководства отдельными направлениями работы научно-образовательного отдела; – Овладеть навыками организации текущего и перспективного планирования деятельности научно-образовательного отдела с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых он создан.
<b>Категории обучающихся</b>	Научно-педагогические работники научных и образовательных организаций
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения слушатель: Должен знать: – особенности государственной аккредитации образовательных программ; организации кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности; организации условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; организации электронной информационно-образовательной среды; процедуры аккредитации образовательных программ научной организации; – особенности дистанционной научно-образовательной работы и электронные средства обучения в научной организации; электронной информационно-образовательной среды; применения электронных средств и систем в образовательной работе; применения электронных средств в образовательном процессе; научной организации; – особенности организации работы диссертационного совета и проведения защит диссертаций, в том числе требования к подготовке и защите диссертации; правила соблюдения нормативных сроков в организации защиты диссертации; процедуру защиты в удаленном дистанционном режиме; особенности работы с Единой электронной системой; – особенности организации научных мероприятий, включая планирование научного мероприятия; создание единого информационное пространства; создание базы данных; составление инструкции для исполнителей; организация внешних коммуникаций; взаимодействие с ключевыми участниками, источники финансирования научных мероприятий; – особенности издания профильного журнала на базе научной организации. Должен уметь применять и использовать: – особенности государственной аккредитации образовательных программ; организации кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности; организации условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; организации электронной информационно-образовательной среды; процедуры аккредитации образовательных программ научной организации; – особенности дистанционной научно-образовательной работы и электронные средства обучения в научной организации; электронной информационно-образовательной среды; применения электронных средств и систем в образовательной работе; применения электронных средств в образовательном процессе; научной организации; – особенности организации работы диссертационного совета и проведения защит диссертаций, в том числе требования к подготовке и защите диссертации; правила соблюдения нормативных сроков в организации защиты диссертации; процедуру защиты в удаленном дистанционном режиме; особенности работы с Единой электронной системой; – особенности организации научных мероприятий, включая планирование научного мероприятия; создание единого информационное пространства; создание базы данных; составление инструкции для исполнителей; организация внешних коммуникаций; взаимодействие с</p>
	<p>ключевыми участниками, источники финансирования научных мероприятий; – особенности издания профильного журнала на базе научной организации.</p>