

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*

И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Принципы и методики смешанного обучения»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Пандемия изменила взгляд на современное образование: теперь, помимо традиционного очного обучения, всё более популярным становится смешанный формат, при котором учёба «лицом к лицу» дополнена цифровыми ресурсами. В данном курсе мы предлагаем вашему вниманию разбор моделей смешанного обучения, которые каждый педагог может использовать в своей работе. В лучших моделях присутствуют персонализация, развитие личной ответственности за собственное обучение, переход каждого ребёнка к изучению нового материала только после того, как он подтвердит овладение предыдущим. Важную роль в смешанном обучении играет проектная практико-ориентированная работа (не только индивидуальная, но преимущественно коллективная). Мы выделим базовые модели внедрения смешанного обучения в школе, которые позволяют достичь максимального результата. На основе методических рекомендаций вы можете организовать учебный процесс и внедрить в него практики смешанного обучения.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Обучение слушателей новым методикам проведения занятия, а также разработка оптимальных условий для эффективного использования электронных образовательных ресурсов в системе смешанного обучения учащихся средних образовательных школ и студентов образовательных организаций высшего образования</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Сформировать у участников программы повышения квалификации комплексное представление о моделях и принципах организации смешанного обучения в учебном процессе; 2. Дать не только теоретическую, но и практическую базу по моделям смешанного обучения: «Перевернутый класс», модель «Ротация станций», гибкая модель, модель онлайн-обучения, модель индивидуальной ротации; 3. Сформировать прообраз оптимальной модели смешанного обучения с учетом цели и особенностей конкретного курса (обучение, переобучение, повышение квалификации) и целевой аудитории обучающихся (студенты, взрослые, возрастные, люди с ОВЗ); 4. Разобрать ошибки при внедрении различных моделей; 5. Дать оценку эффективности электронного обучения;</p>
<p><b>Категории обучающихся</b></p>	<p>Педагогические работники средней и старшей школы, начального образования, преподаватели, разработчики электронных образовательных курсов, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области образования</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - технологий смешанного обучения, понимание системы и эффективных методик проведения занятий по типу смешанного обучения. Умения: - применение теоретической базы при переходе к смешанному обучению, умение работать с учащимся при новаторском для них типе обучения, грамотного выбора современного ПО и оборудования для смешанного обучения. Навыки: - сбора и анализа данных о потребностях участников образовательного процесса, создания и проведения уроков смешанного типа обучения.