Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Организация деятельности учителя-методиста в общеобразовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	Внедряемые изменения в систему образования ставят перед педагогом главную задачу — умение ориентироваться в образовательном пространстве, готовность и стремление изменяться под современные условия, самостоятельно трансформировать собственную деятельность. Внедрение цифровых технологий не отменяет и не заменяет методологические, предметные основы педагогической деятельности. Поэтому для педагога имеет значение не только предметная, психологическая компетентность, но и методическая. Поскольку содержательные аспекты образования находятся в прямой зависимости от эффективности методической работы школы, то знание и практическое применение методических основ крайне важно для современного учителя.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области деятельности учителя-методиста в общеобразовательной организации
Задачи	1. Актуализация профессиональных знаний учителей о ценностно-смысловой направленности образовательного процесса как основополагающей идеи федеральных образовательных стандартов; 2. Совершенствование педагогического инструментария для методического обеспечения образовательного процесса; 3. Обеспечение педагогических работников необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами; 4. Выявление, анализ и распространение наиболее ценного педагогического опыта; 5. Оптимизация профессиональной деятельности педагогов в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная форма с применением дистанционных технологий.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе слушатели приобретут: Знания: • нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; • истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; • методических основ педагогической диагностики, методов выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся; • путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; • основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; • подходов к разработке локальных актов об организации образовательной, воспитательной, внеурочной деятельности в образовательной организации. Умения: • осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; • разрабатывать проекты образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; • оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; • владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты; • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Навыки: • поиска и отбора актуальных информационно-методических материалов для осуществления образовательной деятельности; • разработки мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; • осуществления методического сопровождения деятельности педагогов; • участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; • систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; • организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений,
	текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.