Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Отрицательные числа, дроби, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня в ментальной арифметике»

Учебная программа курса

О программе	На сегодняшний день государство, общество и семья определяют основную цель современного школьного образования: не только обучение предметным знаниям, но и развитие потенциала обучающегося, создание благоприятных условий для реализации природных способностей подрастающего человека. Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творческий подход, ориентироваться и уверенно себя чувствовать в ситуации неопределённости. Для успешной адаптации подрастающего поколения к жизни в современном обществе необходимо развитие когнитивных способностей, являющихся инструментом познания окружающего мира и определяющих эффективность приобретения, хранения и преобразования информации. Для решения таких задач, а также в силу становления информационного общества, требуются новые педагогические технологии, эффективные формы организации образовательного процесса, активные методы обучения. Технология «Ментальная арифметика» является одной из самых молодых и перспективных методик образования детей. Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу образования или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей. Дроби, корни и отрицательные числа в ментальной арифметике для младших школьников — это следующая ступень для развития обучающихся, абсолютно освоивших сложение и вычитание. Технология «Ментальная арифметика» - это не просто конкретный предмет по освоению вычислительных навыков. Это один из эффективных инструментов на пути к формированию всесторонне развитой личности. Максимальный потенциал мозга, который активизируется во время занятий, позволяет вырастить здорового, активного и успешного ребенка, современного гения, который, сможет быстро адаптироваться к изменениям нашего мира, овладевать новыми знаниями и постоянно совершенствовать их, быстро ориентироваться в любой ситуации и находить оптимальный подход к решению задач.

Цель курса	1. Формирование навыков и знаний слушателей для внедрения в педагогическую практику правил работы с дробями, корнями и отрицательными числами в ментальной арифметике; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов в области образования и развития детей для организации дополнительных занятий по ментальной арифметике в ОО, расширения своих компетенции в качестве педагога ментальной арифметики ДО, изучении современных интерактивных источников и электронных образовательных ресурсов; 3. Повышение мотивации педагогов ОО и ДО, содействие повышению учебной мотивации младших школьников, росту компетенций, познавательных способностей детей и их общему развитию.
Задачи	1. Дать возможность подключить ментальную арифметику в комплекс изучения принципов и правил работы с отрицательными числами, дробями и корнями в ментальной арифметике, познакомить с современными теориями и подходами в педагогике, расширить опыт педагогической компетентности слушателей; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в педагогике, организации занятий с младшими школьниками по курсу ментальной арифметики, самостоятельной обработки информации, ее систематизации, изучению новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать важность применения передовых технологий, применения развивающих методических аспектов в развитии школьников младшего звена. Показать слушателям новые возможности в формировании развивающей и воспитательной среды для детей в дополнительном образовании
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги ОО и ДО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися младшего школьного возраста
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятия теории и практики организации занятий с младшими школьниками по курсу Дроби, корни и отрицательные числа в ментальной арифметике для младших школьников; - информации о современных тенденциях в области педагогики и развития детей и возможность реализовать их на практике; - специфики работы с младшими школьниками и перспективы внедрения в практику передовых технологий развития детей; - инструментов и приемов организации занятий с младшими школьниками с использованием специализированных методик; - дидактических особенностей проведения занятий с младшими школьниками. Умения: - системно представлять и пользоваться на практике доступными инструментами, использующимися в подготовке и проведении занятий по ментальной арифметике с младшими школьниками; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДО; - практические навыки счёта в рамках курса Дроби, корни и отрицательные числа в ментальной арифметике для младших школьников. Навыки: - систематизированной практической работы с младшими школьниками в направлении их саморазвития обучения и развития; - создания наглядных презентаций, адаптации и разработки игр и упражнений для обогащения практики работы с младшими школьниками; - самостоятельного поиска и сбора научных и методических данных по организации занятий с младшими школьниками (документы, планы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества развивающего и обучающего процесса детей; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной развивающей и обучающей работы в ОО или ДО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении развивающей, обучающей и воспитательной среды; - содействие развитию мышления и личности младших школьников, организация благоприятного для развития и психологически комфортного пространства для развития, обучения и сотрудничества детей, поддержка активности и инициативности, самостоятельности младших школьников, их способности к развитию и самореализации.