

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Оценивание и мониторинг учебных достижений учащихся с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Обучающая программа «Возможности педагогической оценки и отслеживания в деятельности преподавателя согласно рекомендациям ФГОС» позволит преподавателю подняться на более высокую ступень обучения и ставит перед собой цель рост уровня профессиональных компетенций по оцениванию итогов обучения. Овладение предлагаемой программой позволит не только творчески подходить к осуществлению образовательного процесса, но и овладеть актуальными образовательными техниками.
Цель курса	Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в практической педагогической работе широкий спектр средств оценивания учебных достижений учащихся.
Задачи	1. Сформировать представления о различных результатах обучения и способах их достижения; 2. Ознакомиться с современными теоретическими подходами к разработке и применению различных систем и механизмов оценивания учебных достижений; 3. Изучить различные механизмы; 4. Получить навыки для выбора средств оценивания, адекватных дидактическим и иным значимым задачам; 5. Выделить инструменты оценки и контроля в целях повышения качества образования.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	<p>Требования к результатам освоения программы повышения квалификации: Знать: - основные теоретические перекрестки развития мирового образования в 20-21 вв.; - направления интеграции современного европейского и международного образования; - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и контроль результатов образовательной деятельности. Уметь: - составлять задания различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения); - пользоваться алгоритмом оценивания учебных достижений обучающихся; - осуществлять педагогический контроль и проводить педагогический мониторинг. Владеть навыками: - педагогический контроль качества обучения; - индивидуализация и дифференциация в обучении.</p>
--------------------------------------	---