Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Тайм-менеджмент в работе современного педагога»

Учебная программа курса

О программе	Данная программа освещает актуальные вопросы тайм-менеджмента современных педагогов, затрагивающие причины возникновения дефицита временных ресурсов в условиях работы образовательных организаций, а также в современных условиях. Кроме того, в данной программе повышения квалификации рассматриваются вопросы о возможном решении проблем нехватки времени, эмоциональных, психологических и физиологических ресурсов. Программа содержит элементы тренинга, упражнения и техники которого направлены на развитие эмоциональных, рационализаторских и когнитивно-поведенческих навыков личности для оптимизации рабочего процесса, а также для повышения личной продуктивности.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области тайм-менеджмента современного учителя
Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в области управления личной и профессиональной производительностью и управления временными ресурсами; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов тайм-менеджмента; 3. Проиллюстрировать применение когнитивно-поведенческих техник, а также приемов, направленных на развитие эмоциональной составляющей личности.
Категория слушателей	Практикующие психологи, педагоги, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области тайм-менеджмента
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся в виде проверочных тестов по каждому пройденному модулю, а также итоговую аттестацию, представленную в виде итогового теста по всему пройденному материалу.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - о понятиях тайм-менеджмента в условиях деятельности современных педагогов; - о современных возможностях использования разнообразных техник, направленных на развитие личности современного человека в области тайм-менеджмента. Навыки: - систематизированной практической работы со своими собственными мыслями, чувствами, эмоциями и поведением; - применения освоенных техник, направленных на разноплановое развитие личности в условиях образовательного процесса; - формулирования цели использования когнитивно-поведенческих техник и элементов тренинга, направленных на эмоциональную, когнитивную и поведенческую составляющую и личностные характеристики современных педагогов; - системного представления развивающих техник, использующихся в целях повышения продуктивности, а также для более углубленного понимания способов управления временными ресурсами.