

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*

И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Тайм-менеджмент в работе современного педагога»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Данная программа освещает актуальные вопросы тайм-менеджмента современных педагогов, затрагивающие причины возникновения дефицита временных ресурсов в условиях работы образовательных организаций, а также в современных условиях. Кроме того, в данной программе повышения квалификации рассматриваются вопросы о возможном решении проблем нехватки времени, эмоциональных, психологических и физиологических ресурсов. Программа содержит элементы тренинга, упражнения и техники которого направлены на развитие эмоциональных, рационализаторских и когнитивно-поведенческих навыков личности для оптимизации рабочего процесса, а также для повышения личной продуктивности.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>1. Формирование навыков слушателей по эффективному применению основ тайм-менеджмента в условиях образовательных организаций; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов к управлению собственными временными ресурсами; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, а также родителей к повышению личной продуктивности.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Сравнить современные теории и подходы в области управления личной и профессиональной производительностью и управления временными ресурсами; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов тайм-менеджмента; 3. Проиллюстрировать применение когнитивно-поведенческих техник, а также приемов, направленных на развитие эмоциональной составляющей личности.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Практикующие психологи, педагоги, лица, имеющие или получающие образование по направлениям подготовки: психолого-педагогическое образование, педагогическое образование, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области тайм-менеджмента.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся в виде проверочных тестов по каждому пройденному модулю, а также итоговую аттестацию, представленную в виде итогового теста по всему пройденному материалу.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - о понятиях тайм-менеджмента в условиях деятельности современных педагогов; - о современных возможностях использования разнообразных техник, направленных на развитие личности современного человека в области тайм-менеджмента. Навыки: - систематизированной практической работы со своими собственными мыслями, чувствами, эмоциями и поведением; - применения освоенных техник, направленных на разноплановое развитие личности в условиях образовательного процесса; - формулирования цели использования когнитивно-поведенческих техник и элементов тренинга, направленных на эмоциональную, когнитивную и поведенческую составляющую и личностные характеристики современных педагогов; - системного представления развивающих техник, использующихся в целях повышения продуктивности, а также для более углубленного понимания способов управления временными ресурсами.