Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Методика обучения и игровые приемы в школьном курсе физической географии»

Учебная программа курса

О программе	Современное образование школьников должно основываться на методах активного обучения, дети должны быть вовлечены в познавательную деятельность, а не получать знания пассивно. Именно активность формирует предпосылки для эффективного усвоения знаний, умений и навыков, формирования комплексных географических представлений. Активность в обучении достигается в первую очередь игровыми методами и технологиями. В изучении школьного курса географии использование игровых методов показывает высокие результаты. Игра формирует положительный настрой и эмоциональный климат, даже на этапе контроля знаний, стимулирует познавательный интерес, мотивирует, делает знания более предметными, конкретными и осознанными. В данном курсе раскрывается место игровых технологий в современном обучении географии, их типология и особенности применения в зависимости от дидактических целей и возраста учащихся. На конкретных примерах рассматриваются игровые технологии разного типа в каждом классе при изучении географии. В частности, курс раскрывает технологию подготовки учебных квестов для традиционного и дистанционного формата обучения, иллюстрируя их конкретными кейсами, описывает этапы и требования подготовки и проведения викторин, праздников и фестивалей. В курсе рассматриваются методы кейс-стади и сторителлинга, проектов и моделирования и возможности их сочетания с игровыми технологиями. Особое место в курсе отводится игровым технологиям и ресурсам в онлайн-обучении.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания курса географии в школе с использованием игровых технологий и активных методов обучения.

Задачи	1. изучить технологии, методы и приемы активного обучения, виды и типы игр в географии, способы получения эмпирических и теоретических знаний, а также навыков и умений через игру на уроке, особенности формирования географических представлений и географической картины мира с помощью игровых приемов, возрастные особенности школьников и специфику применения игровых приемов на каждом возрастном этапе; 2. сравнить современные методы и приемы преподавания географии, изучить место игровых технологий в них, выявить актуальные игровые приемы и их педагогическую и психологическую значимость, рассмотреть примеры использования конкретных игровых технологий; 3. усовершенствовать навыки слушателей в области использования игр, а также современных подходов методов и педагогических технологий с элементами геймификации в преподавании школьного курса географии; 4. ознакомить слушателей с современным арсеналом обучающих игровых средств, направленных на подготовку школьников в области географии; 5. проиллюстрировать возможности игровых технологий в изучении школьной географии, и как следствие – в формировании целостной картины мира и всесторонне развитой личности.
Категории обучающихся	Педагоги, методисты, специалисты системы образования
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения по программе обучающиеся приобретут: знания: - об активных методах обучения и игровых педагогических технологиях, их видовом разнообразии; - об особенностях применения игровых технологий на разных возрастных этапах школьников и с учетом дидактических целей; - о принципах планирования и организации игровой педагогической деятельности в целом, а также особенности организации отдельных видов игровых мероприятий и технологий; - о способах использования игровых технологий в условиях дистанционного обучения, ресурсах для онлайн-обучения и тестирования, возможностях использования традиционных игровых приемов в онлайн-режиме. умения: - формулировать цели и задачи игровой дидактической деятельности при изучении географии в разных классах; - осуществлять тематическое планирование с учетом игровых технологий; - осуществлять и планировать процесс обучения географии с использованием игровых методов и приемов; - осуществлять обучение географии в дистанционном формате с использованием традиционных и информационных игровых технологий. навыки: - систематической работы совершенствованию своих знаний и умений в области преподавания географии в контексте актуальности активных методов обучения; - планирования игровой деятельности на уроках, выбора адекватных методов игры в зависимости от поставленных целей, ожидаемых результатов и психологических особенностей школьников; - написания сценариев и программ игровых и праздничных мероприятий по географии; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процесс.