

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Методика обучения и игровые приемы в школьном курсе физической географии»

Учебная программа курса

О программе	Современное образование школьников должно основываться на методах активного обучения, дети должны быть вовлечены в познавательную деятельность, а не получать знания пассивно. Именно активность формирует предпосылки для эффективного усвоения знаний, умений и навыков, формирования комплексных географических представлений. Активность в обучении достигается в первую очередь игровыми методами и технологиями. В изучении школьного курса географии использование игровых методов показывает высокие результаты. Игра формирует положительный настрой и эмоциональный климат, даже на этапе контроля знаний, стимулирует познавательный интерес, мотивирует, делает знания более предметными, конкретными и осознанными. В данном курсе раскрывается место игровых технологий в современном обучении географии, их типология и особенности применения в зависимости от дидактических целей и возраста учащихся. На конкретных примерах рассматриваются игровые технологии разного типа в каждом классе при изучении географии. В частности, курс раскрывает технологию подготовки учебных квестов для традиционного и дистанционного формата обучения, иллюстрируя их конкретными кейсами, описывает этапы и требования подготовки и проведения викторин, праздников и фестивалей. В курсе рассматриваются методы кейс-стади и сторителлинга, проектов и моделирования и возможности их сочетания с игровыми технологиями. Особое место в курсе отводится игровым технологиям и ресурсам в онлайн-обучении.
Цель курса	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, направленные на планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности в рамках преподавания курса географии в школе с использованием игровых технологий и активных методов обучения

<p>Задачи</p>	<p>1. Получение знаний об активных методах изучения географии, видах и способах использования игровых приемов, технологий и методов в изучении географии в разных классах, значении игры в образовании, психолого-педагогических особенностях внедрения игровых технологий в образовательный процесс в рамках преподавания школьного курса географии; 2. Освоение новых профессиональных навыков и компетенций в области организации и проведения дидактических игр и уроков с игровыми приемами в ходе изучения географии в разных классах; 3. Освоение знаний и умений в сфере использования игровых технологий в онлайн-обучении школьников, а также ознакомление с игровыми ресурсами, которые можно использовать на дистанционных уроках; 4. Улучшение навыков тематического планирования с учетом игровых технологий при изучении школьного курса географии.</p>
<p>Категории обучающихся</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат по направлениям «Физическая культура», «Педагогика» и «Туризм»</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>

**Прогнозируемые
результаты**

В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, а также в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Знания: - об активных методах обучения и игровых педагогических технологиях, их видовом разнообразии; - особенностей применения игровых технологий на разных возрастных этапах школьников и с учетом дидактических целей; - принципов планирования и организации игровой педагогической деятельности в целом, а также особенности организации отдельных видов игровых мероприятий и технологий; - о способах использования игровых технологий в условиях дистанционного обучения, ресурсах для онлайн-обучения и тестирования, возможностях использования традиционных игровых приемов в онлайн-режиме. Умения: - формулировать цели и задачи игровой дидактической деятельности при изучении географии в разных классах; - осуществлять тематическое планирование с учетом игровых технологий; - осуществлять и планировать процесс обучения географии с использованием игровых методов и приемов; - осуществлять обучение географии в дистанционном формате с использованием традиционных и информационных игровых технологий. Навыки: - систематической работы по совершенствованию своих знаний и умений в области преподавания географии в контексте актуальности активных методов обучения; - планирования игровой деятельности на уроках, выбора адекватных методов игры в зависимости от поставленных целей, ожидаемых результатов и психологических особенностей школьников; - написания сценариев и программ игровых и праздничных мероприятий по географии; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе.