Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	Согласно изменениям в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная работа в образовательных организациях теперь должна быть представлена в определенном, стандартизированном варианте. При этом программа воспитания должна быть конкретной, четкой и отражающей специфику образовательной организации. Большое значение в программе воспитания уделяется роли классного руководителя. В связи с этим педагогические работники, являющиеся классными руководителями, нуждаются в координации и определении приоритетных направлений развития. Поскольку воспитательный процесс осуществляется всеми педагогическими работниками без исключения, то выработка единых подходов воспитания в образовательной организации является первостепенной задачей. Для эффективной реализации поставленных задач важное значение играет владение необходимой информацией. В данной программе содержится основная необходимая информация об актуальных направлениях воспитательной работы, о порядке разработки и ведении документации, о содержании деятельности, что позволит с помощью полученной информации выстроить воспитательную деятельность в своих образовательных организациях.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области воспитательной работы, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя, при формировании личностных результатов с учетом требований ФГОС и в рамках реализации программы воспитания в образовательных организациях
Задачи	1. Изучить структуру и содержание программы воспитания как составной части основной образовательной программы определенного уровня; 2. Определить базовые общественные ценности и государственные ориентиры в области воспитания подрастающего поколения; 3. Определить содержание деятельности классных руководителей; 4. Определить формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; 5. Ознакомиться с вариантами оформления и подготовки мероприятий для подготовки календарных планов воспитательной деятельности; 6. Сформулировать приоритетные направления воспитательной работы с учетом особенностей образовательной организации.

Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная форма с применением дистанционных технологий
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • Нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; • Подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; • Приоритетов развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; • Методических основ педагогической диагностики, методов выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся; • Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся; • Подходов к разработке локальных актов об организации воспитательной, внеурочной деятельности в образовательной организации. Умения: • Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; • Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем; • Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся; • Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; • Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания; • Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса; • Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности; • Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Навыки: • Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; • Разработки мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; • Планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; • Осуществления
	методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности; • Вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; • Организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов.