

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Музыкальная терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Дети в современном обществе порой подчинены тому же стремительному, стрессовому ритму существования, что и взрослые. Это не может не сказываться негативно на хрупком психоэмоциональном состоянии ребёнка. Музыкалотерапия в данном случае помогает наиболее безболезненно и мягко преодолеть трудности в социализации и адаптации детей. Кроме того, она способствует их физическому, эмоциональному и интеллектуальному развитию. Неоценима роль музыкалотерапии в жизни детей с определенными дефектами в развитии. В данном курсе даётся подробная характеристика разным формам музыкалотерапии и условиям её применения в зависимости от возраста и особенностей ребёнка. Программа повышения квалификации «Музыкальная терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» направлена на понимание педагогами важности музыки в жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста. Музыкалотерапия в современном мире несёт в себе массу возможностей для гармоничного развития личности ребёнка, повышения его адаптивной способности в социуме, укрепления коммуникаций в коллективе и коррекции психоэмоционального состояния. В данной программе рассматриваются методы и формы музыкалотерапии в дошкольном, школьном учреждении, а также в домашних условиях, особенности её организации и проведения, даются рекомендации по музыкальному репертуару. Отдельное внимание уделено работе с детьми, нуждающимся в индивидуальном подходе, для которых музыкалотерапия играет корректирующее значение.</p>
---------------------------	---

## Цель курса

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области музыкальной педагогики и психологии на примере влияния музыкотерапии на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста

**ЗАДАЧИ**

1. Изучить основы и общие принципы музыкотерапии, сравнить различные формы музыкотерапии и их влияние на человека, ознакомиться с материально-техническими условиями для проведения той или иной формы музыкотерапии;
2. Ознакомить слушателей со спецификой применения музыкотерапии у детей дошкольного возраста (от 0-6 лет);
3. Проанализировать возможности музыкотерапии для корректировки психоэмоционального состояния детей с дефектами в развитии;
4. Установить взаимосвязь музыкотерапии с интеллектуальным развитием детей младшего школьного возраста;
5. Проиллюстрировать применение интегративной музыкотерапии.

**КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** Педагогические работники дошкольного образования, методисты, педагогические работники начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя музыки, специалисты по дефектологии, специалисты в области воспитания, родители дошкольников и младших школьников

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА** Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

**Знания:**

- понятия музыкотерапия, её форм, её взаимодействия с другими видами искусства;
- возможностей, современных технологий, методов и приемов применения музыкотерапии для развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Умения:**

- формулировать цели и задачи использования музыкотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с дефектами развития;
- выбирать методы и формы работы с детьми в зависимости от поставленных целей;
- системно изучать широкие возможности

	<p>музыкотерапии и использовать их в профессиональной деятельности. Навыки: • систематической работы по изучению современных средств музыкального воспитания дошкольников и младших школьников, пополнения личного арсенала средств; • разработки индивидуальных планов занятий с учетом психоэмоциональных особенностей ребёнка; • установки связей и коммуникаций с другими видами арт-терапий. Учебный план 72 часа</p> <p>Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля Модуль 1. Что такое музыкотерапия? Влияние музыки как вида искусств на психику и эмоции человека Всего часов 17 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 5 ч. Практическая работа 7 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроля Тест Модуль 2. Музыкотерапия для дошкольников. От рождения и до школы Всего часов 13 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 1 ч. Практическая работа 7 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроля Тест Модуль 3. Музыкотерапия для детей с дефектами в развитии Всего часов 16 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 4 ч. Практическая работа 7 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроля Тест Модуль 4. Музыкотерапия для школьников начальных классов Всего часов 12 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 2 ч. Практическая работа 5 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроля Тест Модуль 5. Интегративная музыкотерапия Всего часов 12 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 3 ч. Практическая работа 4 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроля Тест Итоговая аттестация Всего часов 2 ч. Лекции - Самостоятельная работа - Практическая работа - Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Итого часов Всего часов 72 Лекции 20 Самостоятельная работа 15 Практическая работа 30 Кол-во часов контроля 7 Тип контроля</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Изучить основы и общие принципы музыкотерапии, сравнить различные формы музыкотерапии и их влияние на человека, ознакомиться с материально-техническими условиями для проведения той или иной формы музыкотерапии; 2. Ознакомить слушателей со спецификой применения музыкотерапии у детей дошкольного возраста (от 0-6 лет); 3. Проанализировать возможности музыкотерапии для корректировки психоэмоционального состояния детей с дефектами в развитии; 4. Установить взаимосвязь музыкотерапии с интеллектуальным развитием детей младшего школьного возраста; 5. Проиллюстрировать применение интегративной музыкотерапии.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Педагогические работники дошкольного образования, методисты, педагогические работники начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя музыки, специалисты по дефектологии, специалисты в области воспитания, родители дошкольников и младших школьников</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</p>

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятия музыкотерапия, её форм, её взаимодействия с другими видами искусства; • возможностей, современных технологий, методов и приемов применения музыкотерапии для развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Умения: • формулировать цели и задачи использования музыкотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с дефектами развития; • выбирать методы и формы работы с детьми в зависимости от поставленных целей; • системно изучать широкие возможности музыкотерапии и использовать их в профессиональной деятельности. Навыки: • систематической работы по изучению современных средств музыкального воспитания дошкольников и младших школьников, пополнения личного арсенала средств; • разработки индивидуальных планов занятий с учетом психоэмоциональных особенностей ребёнка; • установки связей и коммуникаций с другими видами арт-терапий.</p>
----------------------------------	---