Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Музыкальная терапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Учебная программа курса

О программе	Дети в современном обществе порой подчинены тому же стремительному, стрессовому ритму существования, что и взрослые. Это не может не сказываться негативно на хрупком психоэмоциональном состоянии ребёнка. Музыкотерапия в данном случае помогает наиболее безболезненно и мягко преодолеть трудности в социализации и адаптации детей. Кроме того, она способствует их физическому, эмоциональному и интеллектуальному развитию. Неоценима роль музыкотерапии в жизни детей с особенностями развития. В данном курсе даётся подробная характеристика разным формам музыкотерапии и условиям её применения в зависимости от возраста и особенностей ребёнка. Программа повышения квалификации «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» направлена на понимание педагогами важности музыки в жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста. Музыкотерапия в современном мире несёт в себе массу возможностей для гармоничного развития личности ребёнка, повышения его адаптивных способностей в социуме, укрепления коммуникаций в коллективе и коррекции психоэмоционального состояния. В данной программе рассматриваются методы и формы музыкотерапии в дошкольном и школьном учреждении, а также в домашних условиях, особенности её организации и проведения, даются рекомендации по музыкальному репертуару. Отдельное внимание уделено работе с детьми, нуждающимся в индивидуальном подходе, для которых музыкотерапия играет корректирующую роль.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области музыкальной педагогики и психологии на примере влияния музыкотерапии на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста ЗАДАЧИ 1.Изучить основы и общие принципы музыкотерапии, сравнить различные формы музыкотерапии и их влияние на человека, ознакомиться с материально-техническим обеспечением для проведения той или иной формы музыкотерапии; 2.Ознакомить слушателей со спецификой применения музыкотерапии у детей дошкольного возраста (от 0 до 6 лет); 3.Проанализировать возможности музыкотерапии для корректировки психоэмоционального состояния детей с особенностями развития; 4.Установить взаимосвязь между музыкотерапией и интеллектуальным развитием детей младшего школьного возраста; 5. Проиллюстрировать применение интегративной музыкотерапии.

Задачи	1.Изучить основы и общие принципы музыкотерапии, сравнить различные формы музыкотерапии и их влияние на человека, ознакомиться с материально-техническим обеспечением для проведения той или иной формы музыкотерапии; 2.Ознакомить слушателей со спецификой применения музыкотерапии у детей дошкольного возраста (от 0 до 6 лет); 3.Проанализировать возможности музыкотерапии для корректировки психоэмоционального состояния детей с особенностями развития; 4.Установить взаимосвязь между музыкотерапией и интеллектуальным развитием детей младшего школьного возраста; 5. Проиллюстрировать применение интегративной музыкотерапии.
Категории обучающихся	Музыкальные руководители дошкольных образовательный учреждений, воспитатели, методисты образовательных организаций, учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя музыки, педагоги-дефектологии, педагоги-психологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • о понятиях музыкотерапии, её формах и взаимодействии с другими видами искусства; • о возможностях, современных технологиях, методах и приемах применения музыкотерапии для развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Умения: • формулировать цели и задачи использования музыкотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с особенностями развития; • выбирать методы и формы работы с детьми в зависимости от поставленных целей; • системно изучать широкие возможности музыкотерапии и использовать их в профессиональной деятельности. Навыки: • систематической работы по изучению современных средств музыкального воспитания дошкольников и младших школьников, пополнения личного арсенала средств; • разработки индивидуальных планов занятий с учетом психоэмоциональных особенностей ребёнка; • установления связей и коммуникаций с другими видами арт-терапии.