

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Подпись)*  
 И.А. Курильчик  
 М.П.

**Курс повышения квалификации «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>О программе</b>           | <p>ФГОС возлагает на социальных педагогов большую ответственность, поскольку перед образовательными организациями поставлена задача обеспечения социально-психологического сопровождения образовательного и воспитательного процессов. Общество стремится к тому, чтобы появлялась личность, которая развивается по собственной траектории, с учетом индивидуальных склонностей, интересов, способностей. Важна личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не количество знаний, полученных в школе. Оказание педагогической, правовой, психологической помощи и поддержки как никогда значимо и актуально в современных условиях, образовательные стандарты требуют этого при реализации обновленной роли социального педагога в школе. Данная программа повышения квалификации отражает основные аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и позволит педагогам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с учетом требований современного законодательства.</p> |
| <b>Цель курса</b>            | <p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>   |
| <b>Задачи</b>                | <p>1. Изучить нормативно-правовые основы деятельности социального педагога; 2. Выявить современные подходы к организации воспитательного процесса; 3. Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области организации социального наставничества; 4. Повысить уровень профессиональных знаний слушателей в области социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Выявить эффективные способы управления воспитательным процессом.</p>   |
| <b>Категории обучающихся</b> | <p>Социальные педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, средних профессиональных организаций, педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, психологи</p>  |
| <b>Оценка качества</b>       | <p>Промежуточная и итоговая аттестация в форме тестирования</p>   |
| <b>Форма обучения</b>        | <p>Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится</p>   |

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовой основы деятельности социального педагога; • основных этапов проектирования программ воспитания; • алгоритма межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. Умения: • системно организовать воспитательную работу с обучающимися; • эффективно организовать социальное сопровождение детей с ОВЗ; • осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований современного законодательства. Навыки: • работы с научной литературой, электронными ресурсами; • создания текстовых документов для обогащения практики с участниками образовательных отношений. Профессиональные компетенции: • способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; • способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; • способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; • способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.