

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств у дошкольников»

Учебная программа курса

О программе	Особенностью данной программы повышения квалификации «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств у дошкольников» является то, что в ней будет представлена обобщенная теоретическая база по детской психосоматике и опыт использования психокоррекционных упражнений, рекомендации по работе с детскими психосоматическими заболеваниями. Таким образом, прохождение программы позволит психологам повысить свой уровень профессиональной компетенции по детской психосоматике.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психосоматических расстройств у детей дошкольного возраста.
Задачи	1. Повысить уровень теоретических знаний об основных подходах для выявления причины психосоматических расстройств; 2. Изучить, как семейные отношения и различные ситуации, складывающиеся в семье, влияют на здоровье ребенка; 3. Сформировать представления о видах психосоматических расстройств.
Категории обучающихся	Педагоги дошкольного образования, педагогический персонал начального образования, психологи, логопеды, дефектологи.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - по оказанию психологической помощи при выявлении психосоматических симптомов, синдромов, болезней у детей; - теоретических и практических аспектов в области детской психосоматики, ориентированных на консультирование и знакомство с основными методами работы с дошкольниками; - основных теоретических и практических методов и методик оказания психологически ориентированной помощи в работе с психосоматогенной семьей. Умения: - выявлять основные причины возникновения психологического фактора в возникновении соматических заболеваний; - систематизировать полученные теоретические знания о психосоматике и структурировать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности; - формировать дальнейшее психологическое сопровождение ребенка и его семьи. Навыки: - применять полученные знания на практике для профилактики детских психосоматических заболеваний; - организовывать сотрудничество педагогов и родителей для дальнейшей помощи детям.