

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Туризм как средство воспитания дошкольников»

Учебная программа курса

О программе	<p>Современный этап развития общества характеризуется трансформациями в понимании и интерпретации общекультурных и социальных ценностей, в том числе в вопросе организации досуга, когда предпочтение отдается развлечению в совокупности с саморазвитием и самообразованием. Об этом свидетельствует статистика Всемирной туристской организации, показывающая мотивацию современных туристов. К тому же современные туристы сегодня стремительно «молодеют», если раньше в заграничные путешествия, в музеи и галереи не было принято брать детей младше 6–7 лет, то сегодня дети дошкольного возраста даже сформировали свой потребительский сегмент. Эта тенденция вовлеченности дошкольников туристско-экскурсионную деятельность, а также разнообразие развивающих материалов (мультфильмов о путешествиях, книг, атласов, игр) должна быть учтена и в программах образовательных учреждений. К тому же ФГОС ДО отводит важное место краеведческим и страноведческим знаниям как составляющим образовательной области «Познавательное развитие». Программа повышения квалификации «Туризм в дошкольном образовании» направлена на понимание педагогами важности туристского подхода в образовании детей дошкольного возраста. Туристский подход имеет инновационный характер, его формы и методы, благодаря эмоциональности, яркости, возможностям формировать впечатления у ребенка, способствуют формированию комплексной географической картины мира, пониманию разнообразия мира, формированию социокультурных компетенций и толерантности. В данной программе рассматриваются методы и формы туристско-краеведческой, туристско-страноведческой и спортивной туристской работы в дошкольном учреждении, технологии их организации и проведения, они подкрепляются кейсами и примерами. Особое внимание уделено новым формам работы с детьми — квестам, воображаемым путешествиям, а также современным средствам обучения — детским атласам, картам, энциклопедиям с дополненной реальностью, путеводителям и квестбукам.</p>
Цель курса	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планирования, организации и реализации воспитательно-образовательной деятельности на основе географического, туристско-краеведческого и туристско-страноведческого подходов с детьми старшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.</p>

Задачи	1. Изучить технологии и приемы туристского подхода в образовании дошкольников, формы и методы краеведческой и страноведческой работы, рекреационную и спортивную сущность форм и элементов спортивного туризма; 2. Сравнить методы и приемы стационарного и туристского характера, краеведческую и страноведческую основы в образовании дошкольников; 3. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов методов и инновационных педагогических технологий в образовании дошкольников методами краеведения, страноведения и туризма; 4. Ознакомить слушателей с современным арсеналом обучающих средств, направленных на формирование географической картины мира и образа территорий. 5. Проиллюстрировать применение современных педагогических технологий, методов и приемов в реализации туристской образовательной деятельности в дошкольном учреждении
Категории обучающихся	Педагогические работники дошкольного образования, методисты, педагогические работники начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя географии, специалисты по туризму и гостеприимству, специалисты в области воспитания.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятия туристско-краеведческая деятельность, туристско-краеведческие компетенции, туристский подход, страноведческое образование дошкольников, социокультурная компетенция дошкольника; • возможностей, современных технологий, методов и приемов туристического (туристско-краеведческого, туристско-страноведческого и спортивного туристического) образования дошкольников. Умения: • формулировать цели и задачи использования туристического подхода в работе с детьми дошкольного возраста; • выбирать методы и формы работы с детьми в зависимости от поставленных целей, использовать существующие разработки или писать новые для проведения страноведческих, краеведческих или спортивных туристских занятий; • системно изучать туристские возможности своего края и использовать их в профессиональной деятельности. Навыки: • систематической работы по изучению современных средств обучения дошкольников, пополнения личного арсенала средств; • написания сценариев и программ мероприятий по страноведению, краеведению и спортивного туризма в дошкольном учреждении; • коммуникации с родителями, установления партнёрских отношений с субъектами туристической, образовательной и культурной сфер, систематической работы по страноведческому и краеведческому образованию дошкольников.