

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Создание научно-исследовательских проектов с учётом ФГОС»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Чтобы реализовать ФГОС+3 на разных уровнях профобразования, профессорско-преподавательскому и преподавательскому составу необходимо уметь организовать работу со студентами во внеурочное время и привлекать молодежь к научным исследованиям. Изучение курса «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» помогает повысить квалификационные способности работникам профессиональных учебных заведений. Курс развивает компетентность в работе со студенческой аудиторией относительно организации научных исследований, позволяет повысить эффективность творческой деятельности студентов. Занимаясь научной деятельностью, учащиеся могут реализовать личностные творческие способности, развивать универсальные и профессиональные компетенции. Считается, что научно-исследовательская деятельность студентов, входит как составляющая в систему подготовки квалифицированных специалистов в разных отраслях и сферах деятельности. Учебное заведение, в котором научно-исследовательская работа студентов поставлена на должный уровень, работает на перспективу и создает свой собственный бренд.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Формировать у слушателей организаторские способности для управления научно-исследовательской работой в образовательном учреждении; Совершенствовать профессиональные компетенции преподавателей в сфере применения законодательных документов в работе со студентами, планировании научно-исследовательской деятельности, выборе тематики для научных проектов, мотивировании студентов к научным исследованиям.</p>

<b>Задачи</b>	Изучение законодательной базы, систематизация опыта работы со студенческой аудиторией после основных занятий.Приведение в соответствие требований ФГОС+3 с результатами изучения программного материала по основным пунктам профессиональной программы с целью сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции. Изучение основных аспектов деятельности существующих научных студенческих организаций и выделение подходящих форм и методов работы для организации своего товарищества или проведения научного мероприятия.Усовершенствование навыков слушателей по методике научно-исследовательской работы со студентами, организации мероприятий, работы над новыми студенческими научными проектами.Презентовать научную студенческую деятельность на разных уровнях с целью формирования бренда, традиции поколений и перспективы развития образовательного учреждения.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, руководители студенческих организаций, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В ходе обучения на курсе слушатели приобретают:знания:Понятийного аппарата научно-исследовательской работы студентов;О возможностях и современных тенденциях научной работы со студентами;О специфике и перспективах, которые открываются для научной деятельности в сфере образования и воспитания;Приемов, помогающих организовать научную деятельность студентов, с применением ИТ-технологий;По организации работы научных кружков в учебном заведении.умения:Сформулировать цели и задачи, которые поставлены перед студенческой научной организацией;Мотивировать студентов к научной деятельности;Правильно организовать научное мероприятие в студенческой среде;Применять ИТ – технологии в период проведения научных исследований;Создавать презентации по результатам научной работы студентов.профессиональные компетенции:Умение использовать результат научной деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе на разных образовательных ступенях в конкретном учебном заведении;Способность взять в учебной среде необходимую информацию для организации научно-исследовательской деятельности студентов, создавая и организовывая проектную деятельность и студенческие мероприятия.Умение организовать сотрудничество между студентами, поддерживая их инициативу, активную жизненную позицию, способность заниматься самообразованием, развитием творческих способностей.