

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Создание научно-исследовательских проектов с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Чтобы реализовать ФГОС+3 на разных уровнях профобразования, профессорско-преподавательскому и преподавательскому составу необходимо уметь организовать работу со студентами во внеурочное время и привлекать молодежь к научным исследованиям. Изучение курса «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» помогает повысить квалификационные способности работникам профессиональных учебных заведений. Курс развивает компетентность в работе со студенческой аудиторией относительно организации научных исследований, позволяет повысить эффективность творческой деятельности студентов. Занимаясь научной деятельностью, учащиеся могут реализовать личностные творческие способности, развивать универсальные и профессиональные компетенции. Считается, что научно-исследовательская деятельность студентов, входит как составляющая в систему подготовки квалифицированных специалистов в разных отраслях и сферах деятельности. Учебное заведение, в котором научно-исследовательская работа студентов поставлена на должный уровень, работает на перспективу и создает свой собственный бренд.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формировать у слушателей организаторские способности для управления научно-исследовательской работой в образовательном учреждении; Совершенствовать профессиональные компетенции преподавателей в сфере применения законодательных документов в работе со студентами, планировании научно-исследовательской деятельности, выборе тематики для научных проектов, мотивировании студентов к научным исследованиям.</p>

Задачи	Изучение законодательной базы, систематизация опыта работы со студенческой аудиторией после основных занятий. Приведение в соответствие требований ФГОС+3 с результатами изучения программного материала по основным пунктам профессиональной программы с целью сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции. Изучение основных аспектов деятельности существующих научных студенческих организаций и выделение подходящих форм и методов работы для организации своего товарищества или проведения научного мероприятия. Усовершенствование навыков слушателей по методике научно-исследовательской работы со студентами, организации мероприятий, работы над новыми студенческими научными проектами. Презентовать научную студенческую деятельность на разных уровнях с целью формирования бренда, традиции поколений и перспективы развития образовательного учреждения.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, руководители студенческих организаций, преподаватели ВО, СПО и ДПО, работающие со студентами.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В ходе обучения на курсе слушатели приобретают: знания: Понятийного аппарата научно-исследовательской работы студентов; О возможностях и современных тенденциях научной работы со студентами; О специфике и перспективах, которые открываются для научной деятельности в сфере образования и воспитания; Приемов, помогающих организовать научную деятельность студентов, с применением ИТ-технологий; По организации работы научных кружков в учебном заведении. умения: Сформулировать цели и задачи, которые поставлены перед студенческой научной организацией; Мотивировать студентов к научной деятельности; Правильно организовать научное мероприятие в студенческой среде; Применять ИТ – технологии в период проведения научных исследований; Создавать презентации по результатам научной работы студентов. профессиональные компетенции: Умение использовать результат научной деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе на разных образовательных ступенях в конкретном учебном заведении; Способность взять в учебной среде необходимую информацию для организации научно-исследовательской деятельности студентов, создавая и организовывая проектную деятельность и студенческие мероприятия. Умение организовать сотрудничество между студентами, поддерживая их инициативу, активную жизненную позицию, способность заниматься самообразованием, развитием творческих способностей.