

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современный формат преподавания в условиях дистанционного обучения»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В современных условиях к системе образования предъявляются новые требования мобильности, вседоступности, гибкости, открытости. Становится всё больше учеников, которые хотят самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию, режим и расписание занятий и не зависеть полностью от графика работы образовательной организации. Дистанционное обучение позволяет решить этот вопрос. Можно успешно совмещать работу и учебу, путешествия и расширение кругозора. Также дистанционное обучение может служить хорошим дополнением для школьников, особенно в период временного отсутствия в школе. Одаренные, мотивированные обучающиеся могут использовать дистанционные ресурсы для самоподготовки и самопроверки. При этом важно, чтобы сами педагоги и образовательные организации умели эффективно организовать дистанционное обучение, учитывая индивидуальные особенности и психологические характеристики всех участников образовательного процесса.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проведения дистанционного обучения</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Рассмотреть и изучить основные требования к дистанционному формату обучения. 2. Описать возможности и ограничения обучения дистанционной формы образовательной деятельности. 3. Ввести ключевые понятия, необходимые для эффективного применения дистанционного обучения в образовательной среде. 4. Провести анализ нормативной базы дистанционного обучения в образовательной среде. 5. Описать процедуру организации проведения дистанционного обучения. 6. Рассмотреть особенности организации рабочего пространства при онлайн обучении. 7. Создать представления о формировании психологического климата при дистанционном обучении. 8. Описать приемы, помогающие концентрировать внимание на материале при дистанционных формах обучения.</p>
<b>Категории обучающихся</b>	<p>Педагогические, административные работники образовательных организаций, методисты, родители обучающихся</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - Основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - Современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; - Функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса; - Путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; - Основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий. Умения: - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - Объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; - Разработки средств оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС; - Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - Навыками проектирования образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных</p>
	<p>занятий как часть целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.</p>