Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности школьников»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области формирования предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников.
Задачи	1. Дать представление о системном понимании функциональной грамотности и ее роли в оценке качества образования; 2. Сформировать знания структуры, содержания и подходов международного исследования PISA как инструмента оценки функциональной грамотности; 3. Сформировать умение определять соотношение планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС, оценочных показателей функциональной грамотности; 4. Сформировать умение использовать методики формирования и оценки базовых компонентов функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной; 5. Усовершенствовать навыки разработки подходов к интеграции в образовательный процесс современных аспектов функциональной грамотности; 6. Сформировать навыки проектирования и адаптации учебных заданий и педагогических практик для развития функциональной грамотности обучающихся.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • современные подходы, принципы организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; • функции, содержание, формы и методы оценивания как существенный элемент образовательного процесса; • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Умения: • владеть формами и методами обучения, включая выходящие за пределы рамок учебных занятий; • объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и иных методов контроля согласно реальным учебным возможностям детей; • разрабатывать средства оценивания, планирования, применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС; • управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в учебный и воспитательный процессы, мотивируя их учебно-познавательную активность; • находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивая его понимание и переживания обучающимися; • оценивать образовательные результаты, формируемые предметные и метапредметные компетенции, осуществляя совместно с психологом мониторинг личностных характеристик. Навыки: • разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; •осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; •систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; •осуществление контроля и оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; •проектирование образовательного процесса в целом и сценария отдельных учебных занятий как части единого целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.