

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности школьников»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС, в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников.
Задачи	1. Представить основные требования к оценке качества образования, в том числе в рамках международных исследований; 2. Определить содержание и виды функциональной грамотности; 3. Определить соотношение планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС и при оценке функциональной грамотности; 4. Охарактеризовать основные виды функциональной грамотности школьников, оцениваемые в рамках международных исследований; 5. Проанализировать результаты участия российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений; 6. Сформулировать основные государственные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; - функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса; - путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; - научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. умения: - владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - разработки средств оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. навыки: - разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.