

Курс повышения квалификации «Организация коррекционной работы педагога-дефектолога с детьми с нарушениями интеллекта»

Учебная программа курса

О программе	В настоящее время в образовании актуальным является вопрос организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями. В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты и иной парадигмой образовательного процесса претерпевает изменения и содержательная часть профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Изменения также связаны с более широким распространением инклюзивного и интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Олигофренопедагог — специалист по обучению и воспитанию детей с нарушенным интеллектуальным развитием. Он оказывает помощь детям, имеющим отклонения в развитии и трудности в обучении и воспитании. Олигофренопедагог должен владеть методиками диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями, уметь вступать в контакт с обучающимися разного возраста, быть ответственным, целеустремленным и доброжелательным. Не реже одного раза в три года специалист должен повышать квалификацию, согласно требованиям ФГОС, чтобы совершенствовать преподавательские навыки, осваивать новые психологопедагогические подходы и узнавать о современных тенденциях в этой области.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения.
Задачи	1. Проанализировать методы обучения детей с нарушениями интеллекта. 2. Сформировать представления о техническом обеспечение образовательного процесса детей с нарушением интеллекта. 3. Закрепить компетенции в организации коррекционно-воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушением интеллекта. 4. Выявить основные аспекты работы с семьей, воспитывающей детей с нарушением интеллекта. 5. Выявить особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями по вопросам обучения, внеклассной работы с детьми с нарушением интеллекта.
Категории обучающихся	Учителя, воспитатели, дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, методисты, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: