Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Е.А. Курильчик
М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация коррекционной работы педагога-дефектолога с детьми с нарушениями интеллекта»**

Учебная программа курса

| | |
|---|---|
| **О программе** | В настоящее время в образовании актуальным является вопрос организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями. В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты и иной парадигмой образовательного процесса претерпевает изменения и содержательная часть профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Изменения также связаны с более широким распространением инклюзивного и интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Олигофренопедагог — специалист по обучению и воспитанию детей с нарушенным интеллектуальным развитием. Он оказывает помощь детям, имеющим отклонения в развитии и трудности в обучении и воспитании. Олигофренопедагог должен владеть методиками диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями, уметь вступать в контакт с обучающимися разного возраста, быть ответственным, целеустремленным и доброжелательным. Не реже одного раза в три года специалист должен повышать квалификацию, согласно требованиям ФГОС, чтобы совершенствовать преподавательские навыки, осваивать новые психолого-педагогические подходы и узнавать о современных тенденциях в этой области. |
| **Цель курса** | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения. |
| **Задачи** | 1. Проанализировать методы обучения детей с нарушениями интеллекта. 2. Сформировать представления о техническом обеспечение образовательного процесса детей с нарушением интеллекта. 3. Закрепить компетенции в организации коррекционно-воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушением интеллекта. 4. Выявить основные аспекты работы с семьей, воспитывающей детей с нарушением интеллекта. 5. Выявить особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями по вопросам обучения, внеклассной работы с детьми с нарушением интеллекта. |
| **Категории обучающихся** | Учителя, воспитатели, дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, методисты, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья. |
| **Оценка качества** | Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование |

| | |
|---|---|
| **Форма обучения** | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: |