

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Организация коррекционной работы педагога-дефектолога с детьми с нарушениями интеллекта»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>В настоящее время в образовании актуальным является вопрос организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями. В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты и иной парадигмой образовательного процесса, претерпевает изменение и содержательная часть профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Изменения также связаны с более широким распространением инклюзивного и интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Олигофренопедагог – специалист по обучению и воспитанию детей с нарушенным интеллектуальным развитием. Он оказывает помощь детям, имеющим отклонения в развитии и трудности в обучении и воспитании. Олигофренопедагог должен владеть методиками диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями, уметь вступать в контакт с обучающимися разного возраста, быть ответственным, целеустремленным и доброжелательным. Не реже одного раза в три года специалист должен повышать квалификацию, согласно требованиям ФГОС, чтобы совершенствовать преподавательские навыки, осваивать новые психолого-педагогические подходы и узнавать о современных тенденциях в этой области.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения</p>
<p>Задачи</p>	<p>1) Проанализировать методы обучения детей с нарушениями интеллекта; 2) Сформировать представления о техническом обеспечении образовательного процесса детей с нарушением интеллекта; 3) Закрепить компетенции в организации коррекционно-воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушением интеллекта; 4) Выявить основные аспекты работы с семьей, воспитывающей детей с нарушением интеллекта; 5) Выявить особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями по вопросам обучения, внеклассной работы с детьми с нарушением интеллекта</p>
<p>Категории обучающихся</p>	<p>Педагогические работники в средней школе, в начальном образовании, в дошкольном образовании; дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовых основ организации образования лиц с особыми образовательными возможностями и детей с инвалидностью; • особенностей организации образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику; • формы и методы организации взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ для повышения качества образовательного процесса. Умения: • формировать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными вариантами дизонтогенеза; • вести сопровождение детей с особыми образовательными возможностями во внеурочной деятельности. Навыки: • осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; • использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; • проектировать образовательные программы; • проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>