

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Методика обучения технике скорочтения»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>На этапе современного развития общества и стремительного роста прогрессивных технологий в мире отчетливо видна необходимость для каждого повышать и совершенствовать имеющиеся знания и навыки. Увеличивается количество информации, необходимой для качественного функционирования в области профессиональной деятельности и жизни в целом. Сегодня необходимо не просто формировать базовые знания и навыки, но и совершенствовать их, увеличивая в том числе скорость чтения, продуктивную обработку и качественное понимание прочитанного текстового материала. Программа дополнительного образования «Методика обучения технике скорочтения» рассчитана на освоение навыка по увеличению скорости чтения. Техники, представленные в программе, развивают множество показателей, важных для качественного усвоения основной образовательной программы и дальнейшего учебного процесса. Программа нацелена на обучение работе с текстовой информацией, правильной её обработкой, пониманием и запоминанием, на развитие памяти, внимания, воображения, логики, наглядно-образного мышления, расширение словарного запаса. Благодаря усовершенствованию скорости чтения у учащихся растёт уверенность в собственных силах, активизируется мотивация для дальнейшего обучения и развития, повышается активность и работоспособность. Книги уже не являются сложным и непосильным занятием. Они становятся надёжным другом и помощником для ориентации и успешной реализации учащегося в современных условиях жизни. Педагог, освоивший программу «Скоростное чтение», значительно расширяет свою квалификацию, получая возможность оказывать дополнительные образовательные услуги, повышая собственную профессиональную компетенцию и уровень своего дохода.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>1. Формирование знаний, умений и навыков слушателей по технологии обучения скоростному чтению; 2. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков слушателей с учетом освоения нового дополнительного профессионального направления «Скоростное чтение»; 3. Повышение уровня мотивации слушателей для освоения новых компетенций.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Понять и оценить значение навыков скоростного чтения на этапе современного образования; 2. Повысить собственный базовый уровень читательского навыка, совершенствовать базовый навык чтения у учащихся; 3. Понять и освоить основные методы и способы работы с техниками скоростного чтения; 4. Проанализировать и оценить показатели результатов применения техник скоростного чтения на практике.</p>

Категории обучающихся	Руководители образовательных организаций, педагоги СПО, ВПО, педагогические работники частных образовательных организаций, учителя школ, воспитатели, психологи, методисты, реализующие обучение в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговая аттестация.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень и приобрести: Знания: • О роли и значении скоростного чтения на этапе современного образования и жизни в целом; • Особенности техник и методов, используемых при обучении скоростному чтению; • Методик формирования навыка скоростного чтения у учащихся; • Способов, особенностей и приемов работы с программой скоростного чтения; • Применения техник скоростного чтения на практике; • О результатах использования техник скоростного чтения. Умения: • Понимать и оценивать значимость обучения скоростному чтению для учащихся; • Оценивать, корректировать и повышать имеющийся базовый уровень чтения у учащихся; • Применяя полученные знания и навыки, осуществлять последовательную и качественную работу по усовершенствованию скорости чтения у учащихся; • Применять технологии скоростного чтения для развития навыка и формирования высокого уровня понимания прочитанного; • Развивать мотивацию и активизировать деятельность учащихся для освоения скоростного чтения. Навыки: • Систематизированной работы над формированием навыка скоростного чтения у учащихся; • Организации учебного процесса с учетом использования методик, форм и способов проведения занятий по скоростному чтению; • Формирования знаний и практических умений учащихся по работе с техниками скоростного чтения; • Подготовки учебных материалов для проведения занятий по скоростному чтению.</p>