

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Монтессори-педагогика в работе с детьми дошкольного возраста»

Учебная программа курса

О программе	Методические находки организации и использования специально созданной развивающей среды по системе Марии Мотессори дают педагогу ДОО, Центра развития ребенка возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста с применением монтессори-материалов, осуществлять освоение новых техник в общении ребенка со взрослым. Применение знаний в области сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-развивающую среду в ДОО, позволяющую формировать у детей дошкольного возраста новые личностные образования, способствующие, в дальнейшем, формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.
Цель курса	1. Формирование навыков слушателей в развитии у дошкольников образовательного потенциала через организацию развивающей деятельности по системе М.Монтессори; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО или Центре развития ребенка работы по обучению детей дошкольного возраста, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. Повышение мотивации Монтессори-педагогов, педагогов ДОО и педагогов Центров развития ребенка, детей и родителей.
Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в ДОО, с общими положениями и структурой системы М. Монтессори, систематизировать опыт использования их потенциала в организации педагогической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и организации деятельности детей дошкольного возраста по системе М. Монтессори в образовательной деятельности ДОО и Центров развития ребенка, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать реализацию обучающей работы для детей дошкольного возраста через специально организованную развивающую среду системы М. Монтессори.

Категории обучающихся	Работники системы образования, имеющие педагогическое образование, а также иных частных учреждений, в которых осуществляется деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, сотрудников социальных и реабилитационных детских центров, семейных клубов с направлением раннего развития и развития детей дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • Понятие развитие, организация развивающей среды в ДОО или Центрах развития ребенка по системе Марии Монтессори; • Возможности, современные тенденции использования возможностей развивающих воздействий, их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в ДОО или Центрах развития ребенка; • Специфика и перспективы использования построения образовательных систем в организации познавательной деятельности дошкольников по системе М. Монтессори; • Приемы организации индивидуальной и групповой познавательной деятельности школьников с использованием методов системы М. Монтессори. Умения: • Формулировать цели использования в организации развивающей среды, индивидуальной и групповой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО или Центрах развития ребенка; • Создавать задания по курсу на базе ДОО или Центров развития ребенка. Навыки: • Систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении развития их знаний и навыков по системе М. Монтессори; • Создавать текстовые документы, электронные таблицы, презентации для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы М. Монтессори, через организацию специально организованной развивающей среды; • Организовывать совместный с другими педагогами сбор научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым по системе М. Монтессори, индивидуальное и групповое сопровождение образовательной деятельности дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции; • Готовность применять современные воспитательные системы и технологии для обеспечения сопровождения образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО или Центра развития ребенка и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях образовательной среды по системе М. Монтессори; • Способность использовать возможности развивающей среды для обучения дошкольников, создание мультимедийных, обучающих навыков получения информации пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей среды ДОО; • Способность организовывать сотрудничество Монтессори-педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.</p>